

OSNIVANJE SVEUČILIŠTA U SPLITU

SPLIT, 1974.

OSNIVANJE SVEUČILIŠTA U SPLITU

SPLIT, 1974.

ODBOR ZA PRIPREMU OSNIVANJA SVEUČILIŠTA U SPLITU

ANTE ADORIĆ, diplomirani inženjer — predsjednik,

JOSIP BEGONJA, diplomirani pravnik — tajnik,

Dr DINKO FORETIĆ, dekan Filozofskog fakulteta u Zadru,

Mr ANTON AFRIĆ, dekan Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu,

Dr IVICA MEKJAVIĆ, dekan Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu,

Dr ŽIVKO ANZULović, dekan Pravnog fakulteta u Splitu,

Dr PAVAO DOMANČIĆ, dekan Fakulteta organizacijskih i financijskih nauka u Splitu,

DALIBOR MEŠTANEK, kapetan bojnog broda,

Mr SINIŠA TOMAŠEVIĆ, Pedagoška akademija u Splitu,

Dr SLOBODAN KOMAZEC, predsjednik Sveučilišne konferencije SKH u Splitu,

JADRANKA PERANIĆ, sekretar Sveučilišnog komiteta SKH u Splitu,

Mr NADA JAMAN, savjetnik za kulturu i prosvjetu Skupštine općine Split,

Dr ANĐELKO DAMJANIĆ, prodekan Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu,

JAKOV ŠKOMRLJ, diplomirani inženjer, brodogradilište »Split«,

GORAN MLAČIĆ, student Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu,

ŠEMZO SOFTIĆ, student Pravnog fakulteta u Splitu.

*Materijal za tisak pripremio dr Anđelko Damjanić, izvanredni profesor
Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu*

Tisak: NITTP »Slobodna Dalmacija« — Split

P R E D G O V O R

Posljednjih se godina u više navrata javljala ideja da se na području Dalmacije osnuje sveučilište koje bi koordiniralo rad visokoškolskih institucija, unapređivalo znanstveni i nastavni rad te se neposrednije povezivalo s privrednim organizacijama i društvenim službama u zajedničkom naporu za brži i svestraniji društveni i privredni razvoj ovog područja.

Razmatrajući nužnost reforme visokoškolskog studija i znanstvenog rada, Sveučilišni komitet SKH u Splitu predložio je u svibnju 1972. g. da se prouči mogućnost izrade nove koncepcije organizacije visokog školstva te izvrše pripreme za osnivanje Sveučilišta u Splitu.

Savjet Zajednice visokoškolskih ustanova i Skupština općine Split uključili su se u tu inicijativu, te je izabran Odbor za pripremu osnivanja Sveučilišta. Tu inicijativu prihvatila je i III općinska konferencija SKH u Splitu i u svojim zaključcima naglasila potrebu da se osnuje Sveučilište.

Odbor za pripremu osnivanja Sveučilišta izradio je o tome dokumentaciju koju je odobrilo Predsjedništvo Sabora općine Split te Prosvjetno-kulturno i Privredno vijeće Skupštine općine.

Na inicijativu Sveučilišnog komiteta SKH u Splitu posebna radna grupa pripremila je teze za raspravu o koncepciji Sveučilišta u Splitu koje su u osnovi usvojile sve visokoškolske institucije i Sveučilišna konferencija SKH u Splitu.

Ideju o osnivanju Sveučilišta u Splitu podržao je Izvršni komitet CK SK Hrvatske u siječnju 1973. godine.

U razgovoru koji su vodili predstavnici visokoškolskih ustanova i Skupštine općine Split s predstavnicima Izvršnog komiteta CK SKH drugarica Ema Derossi-Bjelajac naglasila je prednost osnivanja sveučilišta koji bi se zasnivao na novim, suvremenijim osnovama.

Na skupu predstavnika visokoškolskih ustanova, društveno-političkih, privrednih i znanstvenih organizacija, održanom u Splitu u veljači 1973. godine, rektor Sveučilišta u Zagrebu dr Predrag Vranicki, kao i predstavnici privrednih, znanstvenih i visokoškolskih organizacija te Skupštine općine Split, prihvatili su osnovne ideje predložene koncepcije te sugerirali da se ta koncepcija još detaljnije razradi.

Savjet Zajednice visokoškolskih ustanova formirao je proširenu radnu grupu od predstavnika visokoškolskih institucija, studenata, privrednih i znanstvenih organizacija sa zadatkom da sastavi detaljniji nacrt koncepcije koju je u daljoj razradi prihvatio Savjet zajednice.

Nakon dužih rasprava radna grupa izradila je Prijedlog koncepcije Sveučilišta u Splitu koji je dostavljen svim visokoškolskim ustanovama, društveno-političkim organizacijama, društveno-političkim zajednicama te većim privrednim, znanstvenim, kulturnim i stručnim organizacijama i ustanovama na području Dalmacije.

Osim visokoškolskih institucija u Splitu, koncepciju novog sveučilišta prihvatio je Filozofski fakultet u Zadru i aktivno se uključio u akciji oko njegovog osnivanja.

Prijedlog koncepcije Sveučilišta u Splitu upućen je također Izvršnom komitetu CK Hrvatske, Izvršnom vijeću Sabora SR Hrvatske, Sveučilištu u Zagrebu, rektorima svih sveučilišta u zemlji, Republičkoj zajednici za financiranje usmjerenog obrazovanja, Sekretarijatu za prosvjetu, kulturu i fizičku kulturu, Republičkom savjetu za naučni rad te drugim republičkim forumima i ustanovama.

Komisija za obrazovanje i odgoj CH SKH razmatrala je osnovne postavke predložene koncepcije te ocijenila da je to najradikalniji zahvat u reformi sveučilišta.

Na osnovi primljenih sugestija, primjedaba i prijedloga a posebno primjedaba i podrške koncepciji na sjednici Znanstveno-nastavnog vijeća Sveučilišta u Zagrebu 27. studenog 1973. g. i razgovora s akademikom prof. dr. Ivanom Jurkovićem, predsjednikom Savjeta za naučni rad SRH i članom Izvršnog vijeća Sabora SRH, izrađen je konačni tekst koncepcije Sveučilišta u Splitu.

Istovremeno je započeta i prva faza realizacije koncepcije Sveučilišta u Splitu razmatranjem i usvajanjem Samoupravnog sporazuma o osnivanju zajedničkog zavoda za matematiku i zajedničkog zavoda za fiziku. Ovi samoupravni sporazumi potpisani su 21. siječnja 1974. godine.

Redakciona grupa, formirana od Odbora za pripremu osnivanja Sveučilišta u Splitu, pripremila je prednacrt Samoupravnog sporazuma o udruživanju u Sveučilište u Splitu koji je na nekoliko sastanaka razmatrala radna grupa te izradila nacrt Samoupravnog sporazuma koji je upućen na razmatranje Sveučilišnom komitetu SKH — Split, Predsjedništvu saveza studenata — Split te drugim društveno-političkim organizacijama.

Dopunjujući predloženi nacrt primjedbama i sugestijama, izrađen je Prijedlog samoupravnog sporazuma o udruživanju u Sveučilište u Splitu te dostavljen zborovima radnih ljudi fakulteta u Splitu i Zadru.

Zborovi radnih ljudi usvojili su predloženi Samoupravni sporazum i ovlastili predsjednike savjeta i dekane da ga potpišu.

Samoupravni sporazum o udruživanju u Sveučilište u Splitu potpisan je 14. veljače 1974. godine.

Samoupravni sporazum bit će upućen Saboru SR Hrvatske radi dobivanja suglasnosti.

Split, 18. veljače 1974. godine.

ODBOR ZA PRIPREMU OSNIVANJA
SVEUČILIŠTA U SPLITU

1. UVOD

Dosadašnji razvoj visokoškolskih ustanova nije dovoljno pratio potrebe i interese radnih organizacija u obrazovanju potrebnih profila visokoškolskih kadrova i neposrednijeg povezivanja istraživačkog rada s potrebama privrednih organizacija i društvenih službi ove regije.

Polazeći od kritika sadašnjeg sistema visokoškolskog studija, već se duže vremena raspravlja o nužnosti njegove radikalnije preobrazbe i bržeg usklađivanja s kretanjem suvremene tehnologije, industrijskog razvoja i razvoja društva.

Dosadašnja iskustva pokazuju da se u osnivanju visokoškolskih ustanova u Splitu osjećalo živo nastojanje da se uvede suvremeniji sistem studija napuštanjem tradicionalnih okvira i rješenja. Taj se polet, međutim, počeo postupno smanjivati, napori su jenjavali, pa je sve više prevladavala inertnost, kopiranje i konformizam. Pozitivni rezultati postignuti u početku sve su više blijedjeli, veća se pažnja posvećivala nevažnim i perifernim pitanjima, a manje temeljitijim promjenama suštinskih sadržaja i odnosa u visokoškolskom studiju.

Da bi se mogla provesti temeljita reforma studija, potrebno je prethodno sagledati cjelokupan sklop vrlo složenih faktora koji direktno i indirektno utječu na efikasnost visokoškolskog studija. To su: razina predznanja kandidata koji se upisuju na visokoškolske institucije, njihova motiviranost u izboru studija, selekcija, suvremenost nastavnih planova i programa, organizacija nastavnog procesa, angažiranost nastavnog osoblja u poboljšanju kvalitete nastave uz osiguranje prijeko potrebnih pomagala (udžbenika, priručnika, skriptata i sl.), opremljenost studentskih praktikuma suvremenim aparatima i uređajima, sudjelovanje studenata u nastavi i razina njihove odgovornosti prema rezultatima u studiju, životni i društveni standard dijela studenata, prevladavanje postojećih hijerarhijskih odnosa, zatvorenosti i konzervativizma, te veća briga za brži razvoj mlađih kadrova, posebno suradnika, i njihova neposrednija afirmacija u nastavnom procesu i istraživačkom radu.

Neefikasna i neracionalna organizacija visokoškolskih institucija omogućuje i podržava u našem društvu neprihvatljivo trajanje studija, te se zbog toga zahtijeva ne samo korjenita izmjena cjelokupnog sistema nastavno-pedagoškog rada već i sistema organizacije visokoškolskih ustanova na novim i suvremenijim osnovama.

Radne bi organizacije trebale u okviru postojećih interesnih (granskih) zajednica i osnovnih interesnih zajednica za financiranje usmjerenog obrazovanja neposrednije utjecati na obrazovanje potrebnih kadrova, razradu nastavnih planova i programa, na rješavanje akutnog problema životnog i društvenog standarda studenata, mijenjanje postojeće nepovoljne socijalno-klasne strukture studenata te na usmjeravanje znanstvenoistraživačkog rada na visokoškolskim ustanovama prema potrebama privrede i društvenih službi.

Dosadašnji razvoj samoupravnih odnosa na visokoškolskim institucijama odvijao se sporije od općih društvenih procesa, a posebno u obaveznoj primjeni amandmana te organiziranju osnovnih organizacija udruženog rada i njihovih asocijacija. Rasprave o primjeni ustavnih amandmana u visokoškolskim ustanovama otkrivaju svu nesuvremenost postojeće organizacijske strukture, zatvorenost i naslijeđenu inertnost prema temeljitijim promjenama postojećeg stanja.

Privreda i društvo ne mogu podnositi takvo stanje i dalje izdvajati znatna financijska sredstva za neracionalno organizirano visoko školstvo, jer se novim ulaganjima ne omogućuju bitnije promjene u modernizaciji visokoškolskog studija i istraživačkog rada, već se još više i stalno povećava jaz između stupnja razvoja visokog školstva i suvremenih potreba modernog samoupravnog i socijalističkog društva.

Prijedlog za osnivanje Sveučilišta u Splitu polazi od konstatacije da je nemoguće na postojećim osnovama, na nesuvremenim strukturama dalje graditi visokoškolski studij i ozbiljniji znanstveni rad, već da u koncepciju organizacije visokog školstva treba ugraditi novu fizionomiju visokoškolskih institucija i temeljito reformirati visokoškolski studij i istraživački rad.

Sveučilište u Splitu treba da izraste prvenstveno iz potrebe i interesa dalmatinske privrede i društvenih službi za obrazovanjem onih visokostručnih kadrova koji su važni za razvoj ove regije te da znanstvenoistraživački rad i cjelokupni angažman bude usmjeren u tom pravcu.

Takvo sveučilište predstavlja objektivnu potrebu i ono će biti poticaj za razvoj moderne privrede i društvenih službi. Radni ljudi dobit će mnogo veću mogućnost utjecaja na oblikovanje takvog visokoškolskog studija i istraživačkog rada, koji će pomoći u rješavanju problema radnih organizacija.

Privreda, društvene službe, društveno-političke organizacije i društveno-političke zajednice mogu imati znatne koristi od sveučilišta kao značajnog dokumentacijsko-informativnog centra. Koristeći već postojeće mogućnosti suvremenog sistema, Sveučilišnog računskog centra — Zagreb, terminala u Splitu, stvara se perspektiva za dobivanje velikog broja informacija prijeko potrebnih za razvoj ovog područja. Ovaj dokumentacijsko-informativni centar okupio bi organizacije udruženog rada i specijalizirane organizacije (naučne biblioteke u Dubrovniku, Splitu i Zadru, i sl.) te racionalizirao dokumentacijsko-informativnu službu kao bitnu pretpostavku bržeg i

skladnijeg razvoja privrede, znanosti, kulture i općenito društveno-ekonomskog položaja ovog područja i njegovog neposrednijeg ukla-panja u suvremene tokove naše razvojne politike.

Bilo bi poželjno i svrsishodno da se u okviru Sveučilišta u Splitu, a na osnovi prethodnih rasprava i dogovora, poveže što više visokoškolskih, znanstvenih i kulturnih institucija u Dalmaciji, posebno iz Zadra i Dubrovnika. Na taj bi se način uskladio razvoj znanstvene misli i obrazovanja kadrova i izbjeglo neracionalno dupli-ranje institucija i nepotrebno rasipanje znanstvenih i nastavnih kad-rova ovog područja.

Na taj način postiglo bi se objedinjavanje svih znanstvenih, kul-turnih i stručnih institucija, bolja koordinacija međusobnog rada i skladnije usmjeravanje i planiranje zajedničkih akcija.

Sveučilište u Splitu mora svoju preokupaciju i djelovanje usmje-riti na ostvarenje jadranske orijentacije, jer je to pravac razvoja šire društvene zajednice, na znanstvenu valorizaciju komparativnih pred-nosti i mogućnosti ovog područja, kulturnih, umjetničkih, povijesnih i ekonomskih specifičnosti te se posvetiti razvoju osnovnih pravaca privrede koji garantiraju brži ekonomski i društveni prosperitet.

Osnivanje Sveučilišta u Splitu trebalo bi predstavljati izuzetan i novi kvalitet koji bi pomogao unapređenju visokog školstva u Dal-maciji. To je vrlo složen, dugotrajan i odgovoran zadatak koji u prvom redu zahtijeva intenzivan angažman, mnogo napora i entuzi-jazma ljudi u visokoškolskim ustanovama, ali i široke podrške i po-moći svih privrednih i društvenih faktora. Konačno, da bi se to ostvarilo, potrebno je svim pripremama i ostvarenju predložene kon-ceptije prići studiozno i sustavno, uključujući sve relevantne faktore, te postupno i skladno ostvariti pojedine faze, bez brzopletnosti, ne-realnih pretpostavki i improvizacije.

2. POSTOJEĆE VISOKOŠKOLSKE INSTITUCIJE

Nastajanje i razvitak visokoškolskih ustanova na dalmatinskom području bili su praćeni mnogim kadrovskim, prostornim i materi-jalnim teškoćama. Postepenim razvijanjem visokih škola omogućeno je da se najveći dio kadrova potrebnih za privredu i društvene službe obrazuje u postojećim institucijama, da pruži svoj udio u bržem razvitku ovog kraja, razvoju proizvodnih snaga i društvenih odnosa.

Velikim zalaganjem nastavnog osoblja i studenata, uz svestranu podršku društveno-političkih organizacija i zajednica, mnoge početne slabosti su uklonjene, prebrođene su naizgled nesavladive prepreke i uspješno izvršeni osnovni zadaci i obaveze.

Razvitak visokoškolskih institucija nije uvijek mogao zadovoljiti rastuće potrebe za visokoobrazovnim kadrovima. Napori i stremlje-

nja nisu realizirani uz adekvatne rezultate a nezadovoljstvo postignutim rezultatima bilo je podstrek za nova naprezanja i nove uspjehe.

Na području Dalmacije djeluje 7 fakulteta, 2 visoke škole i 6 viših škola. U ovom kratkom pregledu iznose se samo osnovni podaci o nastanku i radu ovih visokoškolskih institucija, dok se brojčanim pokazateljima (u tablicama) uspoređuju podaci za školske godine 1965/66, 1968/69. i 1972/73. Iz tih se podataka zapaža ne samo kvantitativan rast studenata i nastavnog osoblja već i nastojanje za znatnim poboljšanjem znanstvenog rada.

FILOZOFSKI FAKULTET U ZADRU

Ideja o osnivanju Filozofskog fakulteta u Zadru nikla je u krugu zadarskih kulturnih radnika neposredno po završetku drugog svjetskog rata.

Odbor za prosvjetu, nauku i kulturu Sabora NR Hrvatske predložio je 1954. godine da se u Zadru osnuje Filozofski fakultet, a vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu imenovalo je 18. prosinca 1954. godine poseban odbor radi razmatranja tog prijedloga. Komisija Izvršnog vijeća Sabora zajedno s Komisijom Narodnog odbora općine Zadar utvrdila je 2. lipnja 1955. godine da postoje objektivni uvjeti za osnivanje fakulteta. Odlukom Republičkog vijeća Sabora NR Hrvatske prihvaćen je 12. srpnja 1955. godine zakon o osnivanju Filozofskog fakulteta u Zadru.

Na sjednici Savjeta Zagrebačkog sveučilišta potvrđen je 7. listopada 1955. godine prijedlog da se osnuju ove katedre: za hrvatski ili srpski jezik s jugoslavenskim književnostima, za opću i nacionalnu povijest te za engleski, francuski, talijanski, njemački i ruski jezik s pregledom književnosti.

Na toj sjednici potvrđen je i izbor prvih nastavnika.

Fakultet je svečano otvoren 16. listopada 1956. godine.

Nastava na Filozofskom fakultetu u Zadru izvodi se po odjelima u koje su uključene katedre. Prema novoj organizaciji na fakultetu djeluju Odjel za filološke znanosti te Odjel za društvene znanosti.

Filozofski fakultet u Zadru surađuje sa znanstvenim radnicima u mnogim zemljama te se intenzivan znanstveni rad razvija na mnogim područjima filoloških i društvenih znanosti.

FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U SPLITU

Nakon dužih priprema Sabor NR Hrvatske donio je 7. lipnja 1960. godine Ukaz o osnivanju Elektrotehničkog fakulteta u Splitu. Savjet Sveučilišta u Zagrebu imenovao je elektorsku komisiju sa zadatkom da odabere prve nastavnike i suradnike.

Fakultet je svečano otvoren 22. listopada 1960. godine, a redovna nastava započela je dva dana kasnije, 24. listopada 1960. godine. Iako

u skromnim uvjetima, ali uz veliko zalaganje i entuzijazam, prebrođene su početne teškoće u odvijanju redovne nastave.

Strojarsko-brodograđevni fakultet Sveučilišta u Zagrebu osnovao je 1960. godine Centar za izvanredni studij strojarstva u Splitu da bi 1964. godine bio pripojen Elektrotehničkom fakultetu u Splitu kao redovni trogodišnji studij. Na zahtjev brodograđevne industrije 1968. godine osnovan je studij brodogradnje za prve dvije nastavne godine.

Zbog nastalih promjena u organizaciji, 1970. godine promijenjen je naziv ove visokoškolske institucije u Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje.

KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET U SPLITU

Pri Narodnom odboru kotara Split osnovana je u veljači 1960. godine komisija sastavljena od većeg broja kemijskih stručnjaka sa zadatkom da ispita postojeće uvjete i mogućnosti za osnivanje Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu.

Vijeće i Savjet Tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu upoznati su s tom inicijativom te su zaključili da grupa nastavnika tog fakulteta prouči mogućnosti za realizaciju te zamisli. Nakon što su utvrdili objektivne potrebe i realne mogućnosti, preporučili su osnivanje fakulteta.

Odlukom Sabora NR Hrvatske 7. srpnja 1960. godine usvojen je zakon o osnivanju Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu.

Elektorska komisija sastavljena od profesora Tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izabrala je prve nastavnike i suradnike.

Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu svečano je otvoren 22. listopada 1960. godine.

Nadogradnjom Pedagoške akademije dobiven je prostor za nastavni i znanstvenoistraživački rad ovog fakulteta, dok se studentski praktikumi nalaze u Kemijskom školskom centru u Kaštel-Sućurcu.

PRAVNI FAKULTET U SPLITU

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu osnovao je 1960. godine instituciju Pravnog studija u želji da pomogne instruiranju izvanrednih studenata s područja Splita i Dalmacije.

Odlukom Narodnog odbora kotara Split, koju je 13. listopada 1961. godine potvrdilo Izvršno vijeće Sabora NR Hrvatske, od Pravnog studija izrastao je Pravni fakultet u Splitu. Koncem 1965. godine ovaj fakultet ulazi u sastav Zagrebačkog sveučilišta.

Na Pravnom fakultetu u Splitu djeluju ove katedre: Katedra za građansko i privredno pravo, Katedra za upravno pravo, Katedra za krivično pravo, Katedra ekonomskih nauka i Katedra političkih nauka.

Osim navedenih katedri, na Pravnom je fakultetu osnovan Kriminalističko-kriminološki institut »Ivan Vučetić« koji uspješno sura-

duje na znanstvenim i stručnim zadacima i projektima s mnogim institucijama, a posebno s pravosudnim ustanovama i radnim organizacijama.

Na Pravnom fakultetu u Splitu organiziran je i seminar za sociološka i politička istraživanja te seminar za građansko i porodično zakonodavstvo.

Dalji uspon ovog fakulteta odrazit će se u još neposrednijoj suradnji sa znanstvenim i visokoškolskim ustanovama u zemlji i u inozemstvu na usavršavanju nastavnog procesa i u širem i intenzivnijem znanstvenom radu.

FAKULTET ZA ORGANIZACIJSKE I FINACIJSKE NAUKE U SPLITU

Pomanjkanje visokostručnih ekonomskih kadrova već duže vremena predstavlja ozbiljan problem u razvoju radnih, posebno privrednih organizacija. Zbog toga je na inicijativu radnih organizacija Fakultet ekonomskih nauka Sveučilišta u Zagrebu 19. studenoga 1971. godine donio odluku da se u Splitu osnuje poseban odjel.

Početne teškoće oko osiguranja znanstveno-nastavnog osoblja bile su prebrođene spremnošću nastavnika iz Zagreba da pomognu u odvijanju redovne nastave dok se Odjel ne popuni vlastitim kadrom.

Dana 13. prosinca 1973. godine ovaj Odjel konstituiran je kao osnovna organizacija udruženog rada pod novim nazivom — Fakultet za organizacijske i financijske nauke u Splitu.

U ovoj školskoj godini znatno se povećao broj upisanih studenata, tako da se u tri studijske godine upisalo 800 redovnih i 164 izvanredna studenta.

Krajem 1973. godine fakultet je već imao 6 stalnih nastavnika i 6 stalnih suradnika, a interes znanstvenih radnika za rad na ovom fakultetu obećava da će u idućoj školskoj godini znanstveno-nastavno osoblje biti popunjeno svim potrebnim kadrovima.

GRAĐEVINSKI FAKULTET U ZAGREBU ODJEL U SPLITU

Građevinska poduzeća u Splitu i Dalmaciji predstavljaju vrlo razvijenu privrednu djelatnost koja se uspješno afirmirala ne samo u zemlji već i u inozemstvu. Građevinska operativa pokrenula je početkom 1971. godine inicijativu za osnivanje građevinskog studija u Splitu kako bi osigurala prijeko potreban visokostručni kadar za brži razvoj svoje djelatnosti.

Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je ovu inicijativu građevinskih poduzeća te je 1. listopada 1971. godine osnovao svoj Odjel u Splitu s dvogodišnjom nastavom, dok se dalji studij nastavlja na Građevinskom fakultetu u Zagrebu.

U ovoj školskoj godini povećava se broj nastavnog osoblja na dva stalna nastavnika i sedam stalnih asistenata.

Dalja nastojanja ovog Odjela bit će usmjerena na intenzivnije popunjavanje nastavnog osoblja, i to pretežno mladim kadrovima.

FAKULTET ZA TURIZAM I VANJSKU TRGOVINU U DUBROVNIKU

Fakultet ekonomskih nauka Sveučilišta u Zagrebu osnovao je 1970. godine svoj posebni odjel u Dubrovniku usmjeravajući ga na studij turizma i vanjske trgovine. Odjel se 13. prosinca 1973. godine konstituirao kao osnovna organizacija udruženog rada pod nazivom — Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu.

Zbog teškoća oko osiguranja stalnog nastavnog osoblja, mnogi nastavnici iz Zagreba održavaju predavanja i time omogućavaju kontinuitet u nastavi ovog fakulteta.

Akutni problem radnih prostorija ovog fakulteta uspješno je riješen adaptacijom vrlo prikladne zgrade bivše osnovne škole u Lapadu te dogradnjom velike amfiteatarske prodavaonice uz zgradu fakulteta.

ZRAKOPLOVNA VOJNA AKADEMIJA JNA U ZADRU

U toku rata javila se neodložna potreba za obrazovanjem vojnih stručnjaka potrebnih našoj avijaciji. Stoga je u siječnju 1944. godine u talijanskom gradu Savaletriju osnovana Zrakoplovna vojna akademija.

Kroz proteklih 30 godina ova visokoškolska vojna institucija popunjavala je svoje nastavne programe novim saznanjima iz vojnih vještina i obrazovala više generacija kvalitetnih visokostručnih kadrova sposobnih da vrlo uspješno obavljaju složene i odgovorne zadatke čuvanja sigurnosti i slobode naše zemlje.

MORNARIČKA VISOKA ŠKOLA JNA U SPLITU

Naredbom državnog sekretara za narodnu obranu 3. listopada 1970. godine osnovana je Mornarička visoka škola JNA u Splitu.

Ova škola ima četiri smjera: pomorski, elektrotehnički, elektronski i brodstrojarski. Škola traje osam ili deset semestara.

Izgradnjom najsuvremenijih objekata i raznovrsnih laboratorija sa značajnom instrumentacijom osigurani su uvjeti za funkcionalni nastavni proces i intenzivni znanstvenoistraživački rad.

VIŠA POMORSKA ŠKOLA U DUBROVNIKU

U Dubrovniku je 7. kolovoza 1959. godine osnovana Viša pomorska škola sa zadatkom da obrazuje deficitarne kadrove za trgovačku mornaricu.

Kroz protekli period ova škola uspješno je savladala mnoge teškoće te dala veliki doprinos u osposobljavanju mladog kadra za naše pomorstvo.

U Višoj pomorskoj školi u Dubrovniku djeluje nautički i brodstrojarski odjel. Nabavkom suvremenog kabineta za praktične vježbe studentima ove škole bit će osigurana još kvalitetnija nastava i stručno usavršavanje.

VIŠA TURISTIČKA ŠKOLA U DUBROVNIKU

U rujnu 1961. godine osnovana je u Dubrovniku specijalizirana visokoškolska institucija za obrazovanje prijeko potrebnih kadrova za potrebe turizma. Nagli razvoj novih turističkih kapaciteta zahtijevao je da se osigura kvalitetan i raznovrstan kadar za potrebe turističke privrede i njenu brzu afirmaciju u zemlji i inozemstvu.

Nova zgrada ove škole, koja je izgrađena 1966. godine, omogućila je da se nastava odvija na najsuvremeniji način te da studenti dobiju potrebna znanja za svoj budući rad u mnogim turističkim objektima.

PEDAGOŠKA AKADEMIJA U SPLITU

Drugi svjetski rat još nije bio završen a već je Povjereništvo prosvjete Predsjedništva ZAVNOH-a razmatralo mogućnost da se na oslobođenom teritoriju osnuje visokoškolska institucija za odgoj nastavnika. Ovo Povjereništvo je 24. ožujka 1945. godine donijelo odluku da se u Splitu osnuje prva visokoškolska ustanova — Viša pedagoška škola.

Škola je svečano otvorena 11. travnja 1945. godine. Škola je u početku djelovala kao dvogodišnja da bi se od 1951. do 1961. godine proširila u trogodišnji studij.

Od školske godine 1961/62. ova institucija djeluje kao Pedagoška akademija i dvogodišnjim studijem obrazuje nastavnike za osnovne škole.

Pedagoška akademija u Splitu spada među najrazvijenije pedagoške akademije u SR Hrvatskoj jer sa 12 studijskih grupa omogućuje obrazovanje solidnog i kompletnog profila nastavnika za osnovne škole.

Ova akademija razvija značajnu znanstvenoistraživačku djelatnost što joj osigurava još brži razvoj i suvremenu koncepciju nastavnog procesa.

VIŠA POMORSKA ŠKOLA U SPLITU

Odlukom Sabora NR Hrvatske 31. srpnja 1959. g. osnovana je Viša pomorska škola u Splitu s brodstrojarskim i brodograđevnim smjerom. Školske godine 1966/67. osnovan je strojotehnološki smjer a školske godine 1969/70. i pomorsko-nautički.

U posljednje vrijeme ulažu se veliki naponi da se ova škola popuni većim brojem nastavnika u stalnom radnom odnosu što bi omogućilo kvalitetniji i sustavniji rad sa studentima.

Nedostatak potrebnog prostora za redovan rad u znatnoj mjeri otežava potpuniije djelovanje ove škole i bolju organizaciju rada sa studentima.

VIŠA EKONOMSKA ŠKOLA U SPLITU

Na zahtjev Narodnog odbora kotara Split Komisija Savjeta za prosvjetu Sabora NR Hrvatske utvrdila je neophodnost osnivanja Više ekonomske škole u Splitu te je Savjet 19. rujna 1960. godine donio rješenje o početku rada ove škole.

U početku ova se škola orijentirala na osiguranje visokostručnih kadrova deficitarnih u privrednim organizacijama da bi se u daljem razvoju, u razdoblju od 1965. do 1968. godine, postupno specijalizirala za knjigovodstveno-financijske i komercijalne studije za unutrašnju i vanjsku trgovinu.

Školske godine 1970/71. osnovan je i turistički smjer.

PEDAGOŠKA AKADEMIJA U ZADRU

U Zadru je 25. rujna 1961. godine osnovana Pedagoška akademija sa zadatkom da obrazuje visokostručni nastavnički kadar za osnovne škole. Ova škola djeluje kroz tri studijske grupe:

- razredna nastava
- matematika-fizika
- likovne umjetnosti.

Razvojem škole ukazala se potreba da se osnuje i poseban turistički studij s dvije studijske grupe: Turistička kultura i Selektivni turizam. Ovim turističkim studijem popunjena je praznina za specijaliziranim stručnjacima, naročito za ovo područje turističke djelatnosti.

Interes kandidata za studij na visokoškolskim ustanovama u Dalmaciji rastao je iz godine u godinu. Iz tablice 1. vidljivo je da se od školske godine 1965/66. do 1972/73. broj studenata na fakultetima udvostručio — od 2.145 na 4.014. Isto tako rastao je i broj studenata na višim školama — od 2.532 na 4.380.

U školskoj godini 1972/73. na fakultetima je bilo redovnih studenata: u Zadru 582, u Splitu 2.541 i u Dubrovniku 339; na višim školama: u Zadru 214, u Splitu 1.529 i u Dubrovniku 214.

Redovnih i izvanrednih studenata u školskoj godini 1972/73. bilo je: u Zadru 1.311, u Splitu 6.196 i u Dubrovniku 968.

UPISANI STUDENTI NA FAKULTETIMA

Tablica 1.

FAKULTETI	Školska godina 1965/66.			Školska godina 1968/69.			Školska godina 1972/73.		
	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno
1. Filozofski fakultet u Zadru	297	188	485	521	185	706	582	216	799
2. Fakultet elektroteh- nike, strojarstva i bro- dogradnje u Splitu	552	—	552	562	—	562	880	—	880
3. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu	372	—	372	305	—	305	301	—	301
4. Pravni fakultet u Splitu	352	384	736	469	214	883	711	220	931
5. Fakultet za organiza- cijske i finan- cijske nauke u Splitu	—	—	—	—	—	—	536	113	649
6. Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu	—	—	—	—	—	—	113	—	113
7. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku	—	—	—	—	—	—	339	83	422
UKUPNO FAKULTETI	1.573	572	2.145	1.857	399	2.256	3.462	632	4.094

NAPOMENA: Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku upisao je prvu generaciju studenata školske godine 1969/70, dok su Fakultet za organizacijske i financijske nauke u Splitu i Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu upisali prvu generaciju studenata u školskoj godini 1970/71.

UPISANI STUDENTI NA VIŠIM ŠKOLAMA

Tablica 2.

VIŠE ŠKOLE	Školska godina 1965/66.			Školska godina 1968/69.			Školska godina 1972/73.		
	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno
1. Viša pomorska škola u Dubrovniku	122	6	128	172	14	186	169	15	184
2. Viša turistička škola u Dubrovniku	173	53	226	308	67	375	288	74	362
3. Pedagoška akademija u Splitu	516	422	938	638	347	1.030	485	218	703
4. Viša pomorska škola u Splitu	177	32	209	307	27	334	235	54	289
5. Viša ekonomska škola u Splitu	269	476	745	669	935	1.604	809	1.521	2.330
6. Pedagoška akademija u Zadru	161	125	286	285	125	410	214	298	512
UKUPNO VIŠE ŠKOLE	1.418	1.114	2.532	2.424	1.515	3.939	2.200	2.180	4.380
SVEUKUPNO FAKULTETI I VIŠE ŠKOLE	2.991	1.686	4.677	4.281	1.914	6.195	5.662	2.812	8.474

Porast broja studenata stvarao je znatne teškoće u osiguranju potrebnog nastavnog osoblja, a još više u pružanju prijeko potrebnih uvjeta za studij. Problem je naročito akutan u smještaju studenata u studentske domove, koji ni po kapacitetu ni po opremljenosti ne odgovaraju sadašnjim potrebama. Gotovo je sigurno da će u skoroj budućnosti to biti ograničavajući faktor daljnjeg razvoja visokog školstva u Dalmaciji.

Broj diplomiranih studenata na fakultetima i višim školama od školske godine 1965/66. do 1972/73. udvostručen je: od 519 na 1.167.

Kada prve generacije upisanih studenata dvaju splitskih i jednog dubrovačkog fakulteta završe studij, broj diplomiranih studenata još će više porasti.

DIPLOMIRANI STUDENTI NA FAKULTETIMA

Tablica 3.

FAKULTETI	Školska godina 1965/66.			Školska godina 1968/69.			Školska godina 1972/73.		
	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno
1. Filozofski fakultet u Zadru	38	12	50	40	17	57	80	30	110
2. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodo- gradnje u Splitu	24	—	24	41	—	41	66	—	66
3. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu	27	—	27	40	—	40	64	—	64
4. Pravni fakultet u Splitu	56	29	85	49	22	71	81	10	91
5. Fakultet organizacijskih i financijskih nauka u Splitu	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku	—	—	—	—	—	—	—	—	—
UKUPNO FAKULTETI	145	41	186	170	39	209	291	40	331

DIPLOMIRANI STUDENTI NA VIŠIM ŠKOLAMA

Tablica 4.

VIŠE ŠKOLE	Školska god. 1965/66.			Školska god. 1968/69.			Školska god. 1972/73.		
	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno	Redovni	Izvan- redni	Ukupno
1. Viša pomorska škola u Dubrovniku	24	—	24	41	1	42	33	—	33
2. Viša turistička škola u Dubrovniku	8	3	11	59	10	69	93	69	162
3. Pedagoška akademija u Splitu	108	41	149	237	83	320	183	114	297
4. Viša ekonomska škola u Splitu	35	39	74	48	49	97	80	55	135
5. Viša pomorska škola u Splitu	25	—	25	35	—	35	84	3	87
6. Pedagoška akademija u Zadru	34	16	50	86	62	148	88	34	122
UKUPNO VIŠE ŠKOLE	234	99	333	506	205	711	561	275	836
SVEUKUPNO FAKULTETI I VIŠE ŠKOLE	379	140	519	676	244	920	852	315	1.167

Dok je broj upisanih studenata na fakultete i više škole znatno porastao, dotle taj rast nije pratilo i povećanje nastavnog osoblja. Nedovoljna materijalna sredstva visokoškolskih institucija nisu omogućavala da se adekvatno poveća potrebno nastavno osoblje, a to je u znatnoj mjeri otežavalo rad, tražilo veća naprezanja i samoprijegor nastavnog osoblja te umanjivalo željene efekte za modernizacijom studija.

Broj nastavnog osoblja u dopunskom radnom odnosu na većini visokoškolskih institucija u stalnom je opadanju, ali dio nastavnog osoblja u dopunskom radnom odnosu neće se smanjivati, posebno za one predmete koji su neposrednije vezani s praksom i predaju ih istaknuti stručnjaci iz privrede i društvenih službi.

NASTAVNO OSOBLJE NA FAKULTETIMA

(nastavnici i suradnici)

Tablica 5.

FAKULTETI	Školska godina 1965/66.			Školska godina 1968/69.			Školska godina 1972/73.		
	Stalni	Dopunski	Ukupno	Stalni	Dopunski	Ukupno	Stalni	Dopunski	Ukupno
1. Filozofski fakultet u Zadru	40	13	53	40	10	50	46	6	52
2. Fakultet elektroteh- nike, strojarstva i brodogradnje u Splitu	31	56	87	34	58	92	48	79	127
3. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu	26	40	66	27	32	59	36	17	53
4. Pravni fakultet u Splitu	30	7	37	30	9	39	33	8	41
5. Fakultet organizacij- skih i financijskih nauka u Splitu	—	—	—	—	—	—	4	12	16
6. Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu	—	—	—	—	—	—	4	8	12
7. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku	—	—	—	—	—	—	7	10	17
UKUPNO FAKULTETI	127	116	243	131	109	240	178	140	318

NASTAVNO OSOBLJE NA VIŠIM ŠKOLAMA

Tablica 6.

VIŠE ŠKOLE	Školska godina 1965/66.			Školska godina 1968/69.			Školska godina 1972/73.		
	Stalni	Dopunski	Ukupno	Stalni	Dopunski	Ukupno	Stalni	Dopunski	Ukupno
1. Viša pomorska škola u Dubrovniku	12	6	18	10	5	15	10	5	15
2. Viša turistička škola u Dubrovniku	9	10	19	10	11	21	9	12	21
3. Pedagoška akademija u Splitu	34	11	45	35	21	56	35	21	56
4. Viša ekonomska škola u Splitu	16	11	27	15	22	37	17	29	46
5. Viša pomorska škola u Splitu	7	20	27	7	22	29	10	35	45
6. Pedagoška akademija u Zadru	12	16	28	12	12	24	13	22	35
UKUPNO VIŠE ŠKOLE SVEUKUPNO	90	74	164	89	93	182	94	124	218
FAKULTETI I VIŠE ŠKOLE	217	190	407	220	202	422	247	264	511

NASTAVNO OSOBLJE PO ZVANJIMA NA FAKULTETIMA
(škol. god. 1972/73)

Tablica 7.

FAKULTETI	Redovni profesori		Izvanredni profesori		Docenti		Viši predavači		Predavači		Asistenti		Profesori više škole		Predavači više škole		Lektori		Ostali	
	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
1. Filozofski fakultet u Zadru	11		5		6	1	4		2	4	10							8		
2. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu	2	8	4	5	4	11	1	8	4	7	21	36	2		1					3
3. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu	2	1	3	1	3	4	2	2	4	5	20		1	1	1			1	1	2
4. Pravni fakultet u Splitu	3		10	2	4	2	1	2	8	2	6									1

Nastavak tablice 7.

	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
5. Fakultet organizacijskih i financijskih nauka u Splitu	2	1	1	4	3			1	4					
6. Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu				1			1	4	6					
7. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku				4		4	6	3						
UKUPNO FAKULTETI	18	9	24	8	18	27	8	15	22	25	61	46	4	3
	1	2	8	1	5	2								

S — u stalnom radnom odnosu

D — u dopunskom radnom odnosu

NASTAVNO OSOBLJE PO ZVANJIMA NA VIŠIM ŠKOLAMA
(škol. god. 1972/73)

Tablica 8.

VIŠE ŠKOLE	Prof. više škole		Pred. više škole		Struč. sur.		Lektori		Asistenti	
	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
1. Viša pomorska škola u Dubrovniku	9	3	—	2	—	1	—	—	—	—
2. Viša turistička škola u Dubrovniku	8	7	1	5	—	—	—	—	—	—
3. Pedagoška akademija u Splitu	32	12	1	9	1	—	—	—	1	—
4. Viša ekonomska škola u Splitu	16	10	1	14	—	—	—	—	—	2
6. Viša pomorska škola u Splitu	10	10	—	22	—	—	—	—	—	3
6. Pedagoška akademija u Zadru	12	9	1	2	—	—	—	5	—	2
UKUPNO VIŠE ŠKOLE	87	51	4	44	1	1	—	5	1	7

Od nastavnog osoblja na fakultetima do sada je obranilo doktorat znanosti 52 kandidata a magisterij 33, dok je 18 kandidata prijavilo doktorske disertacije i 30 kandidata magistarske radnje. Od nastavnika viših škola doktoriralo je 11 kandidata, 7 kandidata je obranilo magistarsku radnju, dok je 5 kandidata prijavilo doktorske disertacije a 13 magistarsku radnju.

Dostignuta razina kvalitete nastavnog osoblja i stalno usavršavanje mladih znanstveno-nastavnih kadrova na fakultetima i višim školama garancija su da će idućih godina ove institucije postići još veći uspjeh u znanstvenom i u pedagoškom radu.

Ako postojećem znanstvenom kadru na visokoškolskim ustanovama pridodamo znanstvene radnike u znanstvenim institutima, zavodima, bibliotekama, arhivima, muzejima itd., koji će se sve više integrirati ne samo u znanstveni rad Sveučilišta u Splitu, već i u nastavi, tada možemo biti sigurni da će znanstveni potencijal ovog područja omogućiti da se na znanstvenoj osnovi uspješno riješe mnogi problemi daljeg razvoja dalmatinske makroregije.

DOKTORI I MAGISTRI ZNANOSTI U STALNOM RADNOM ODNOSU NA FAKULTETIMA (škol. god. 1972/73)

Tablica 9.

FAKULTETI	Doktori znanosti	Prijavljeni doktorati	Magistri znanosti	Prijavljeni magisteriji
1. Filozofski fakultet u Zadru	22	11	3	—
2. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu	2	3	11	10
3. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu	7	4	11	14
4. Pravni fakultet u Splitu	18	—	7	6
5. Fakultet organizacijskih i financijskih nauka u Splitu	2	—	—	—
6. Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu	—	—	—	—
7. Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku	1	—	1	—
UKUPNO FAKULTETI	52	18	33	30

DOKTORI I MAGISTRI ZNANOSTI U STALNOM RADNOM ODNOSU
NA VIŠIM ŠKOLAMA (škol. god. 1972/73)

Tablica 10.

VIŠE ŠKOLE	Doktori znanosti	Prijavljeni doktorati	Magistri znanosti	Prijavljeni magisteriji
1. Viša pomorska škola u Dubrovniku	1	1	1	—
2. Viša turistička škola u Dubrovniku	1	1	1	—
3. Pedagoška akademija u Splitu	4	1	2	3
4. Viša ekonomska škola u Splitu	2	2	3	7
5. Viša pomorska škola u Splitu	—	—	—	—
6. Pedagoška akademija u Zadru	3	—	—	3
UKUPNO VIŠE ŠKOLE	11	5	7	13
SVEUKUPNO FAKULTETI I VIŠE ŠKOLE	63	23	40	43

Fakulteti na području Dalmacije ulažu napore da osiguraju mlade znanstvene radnike kako za svoje potrebe, tako isto i za potrebe privrede i društvenih službi.

Na Filozofskom fakultetu u Zadru organizirana su dva postdiplomska studija: »Pomoćne povijesne znanosti« s 12 polaznika i »Srednjovjekovno društvo kod južnoslavenskih naroda« s 11 polaznika.

Fakultet za elektrotehniku, strojarstvo i brodogradnju u Splitu organizira postdiplomski studij iz područja strojarstva i elektronike. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu organizirao je postdiplomski studij iz »Inženjerske kemije« s 34 polaznika, a priprema osnivanje postdiplomskog studija iz »Tehnologije plastičnih masa«.

Pored visokoškolskih institucija i druge ustanove organiziraju postdiplomski studij.

Zavod za zaštitu zdravlja u Splitu zajedno sa Školom za narodno zdravlje »Dr Andrija Štampar« u Zagrebu već niz godina provodi usavršavanje medicinskih stručnjaka preko postdiplomskog studija »Opća medicina«, koji sada pohađa 16 polaznika i studija »Školska medicina« s 5 polaznika.

Urbanistički zavod za Dalmaciju, zajedno s Arhitektonskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i Skupštinom općine Split privodi kraju pripreme oko izrade prijedloga programa za postdiplomski studij iz »Zaštite čovjekove okoline«.

3. OSNOVNI PRINCIPI KONCEPCIJE SVEUČILIŠTA U SPLITU

3.1. Sveučilište u Splitu bila bi dobrovoljna i samoupravna zajednica organizacija udruženog rada organizirana na suvremenom principu nedjeljivosti znanstvenog i nastavnog rada te maksimalne racionalizacije i ujedinjavanja sveučilišnog studija putem interdisciplinarnosti ali i specijalnosti pojedine znanstvene discipline.

3.2. Osnovni zadatak Sveučilišta bio bi:

- koordinacija i unapređenje znanstveno-nastavnog rada;
- usklađivanje razvoja visokoškolskih institucija;
- suradnja s drugim sveučilištima u SR Hrvatskoj, u zemlji i inozemstvu;
- neposredno povezivanje s privrednim organizacijama, organizacijama društvenih službi te društvenim i političkim organizacijama;
- planiranje i racionalno korištenje radnih sposobnosti znanstvenih i nastavnih radnika i drugih radnih ljudi u sveučilišnoj zajednici;
- racionalno korištenje opreme za znanstvenoistraživački rad i nastavu i drugih sredstava koje društvena zajednica stavi na raspolaganje Sveučilištu i u njemu udruženim ustanovama i organizacijama udruženog rada;
- organizacija postdiplomskog studija i znanstvenog usavršavanja;
- ujednačavanje uvjeta pod kojima se kandidati mogu upisati na visokoškolski studij;
- stalan i organiziran napor za poboljšanje životnog i društvenog standarda studenata i osoblja udruženih članica;
- unapređenje izdavačke djelatnosti;
- organizacija dokumentacijsko-informativne djelatnosti;
- osnivanje službi za ekonomičnije obavljanje administrativno-financijskih i tehničkih poslova te
- obavljanje i drugih poslova od zajedničkog interesa.

3.3. Da bi Sveučilište u Splitu temeljito reformiralo organizaciju znanstveno-nastavnog rada, koristeći se pozitivnim iskustvima u našoj zemlji i u svijetu, potrebno je:

3.3.1. Provesti organizaciju znanstveno-nastavnog rada i sistema samoupravnih odnosa formiranjem sveučilišnih zavoda i sveučilišnih instituta za pojedine znanstveno-nastavne oblasti, područja i discipline koje bi bile osnovne organizacije udruženog rada i najracionalniji oblik suvremenog ujedinjenja znanstvenog i pedagoškog djelovanja.

3.3.2. Sveučilišni zavodi se razlikuju od sveučilišnih instituta po broju znanstveno-nastavnih kadrova te širini i obimu znanstvenoistraživačkog rada.

Sveučilišni zavodi su manje znanstveno-nastavne jedinice osnovnih organizacija udruženog rada koje mogu, kada steknu zakonom predviđene uvjete i materijalne (prostorne i financijske) mogućnosti, prerasti u sveučilišne institute.

3.3.3. Kriteriji za osnivanje sveučilišnih zavoda i sveučilišnih instituta bili bi ovi:

— Važnost pojedine znanstvene oblasti, područja i discipline u nastavno-pedagoškom radu većeg broja članica.

— Nužnost da se pojedine znanstvene discipline udruže u zavod ili institut radi produblivanja fundamentalnih ili primijenjenih znanstvenih istraživanja (kao npr. u području prirodnih i tehničkih znanosti: matematika, fizika, kemija i biologija).

— Potreba i zahtjev privrednih organizacija i društvenih službi da se osnuje sveučilišni zavod ili institut radi obrazovanja profila visokostručnih kadrova i znanstvenoistraživačkog rada.

Prije osnivanja pojedinog sveučilišnog zavoda ili instituta prijeko je potrebno što detaljnije razmotriti svrsishodnost formiranja takve osnovne organizacije udruženog rada te sprečavati tendenciju da svaka znanstvena disciplina ili pojedini nastavni predmet (kolegij) bez razloga i opravdanja osniva sveučilišni zavod ili institut, jer bi to vodilo u nerazumnu rascjepkanost sveučilišnih institucija te ugrozilo osnovnu koncepciju i razvoj Sveučilišta.

3.3.4. Sveučilišni zavodi i sveučilišni instituti ujedinjavali bi u svojoj jedinici sve znanstvene i pedagoške radnike, pomoćno-tehničke radnike, studente i stručnjake iz privrede i društvenih službi kao stalne ili vanjske suradnike.

3.3.5. Sveučilišni zavodi i sveučilišni instituti osnivali bi svoje samoupravne organe. U izvršne organe tih samoupravnih tijela mogli bi se birati predsjednici na dvije godine, ali ne dva puta uzastopce. U organizacijama udruženog rada ne bi trebalo birati direktore, predstojnike i šefove, već samo predsjednike tih institucija. U samoupravnim organima sudjelovalo bi

znanstveno-nastavno osoblje, studenti, pomoćno-tehničko osoblje te vanjski suradnici.

3.3.6. Osnovni zadaci sveučilišnih zavoda i sveučilišnih instituta bili bi ovi:

- Organizacija visokoškolskog studija po pojedinim disciplinama radi obrazovanja visokoškolskih kadrova različitog profila i specijalnosti.
- Sveučilišni instituti organizirali bi visokoškolski studij za određeni profil kadrova sami, kao matična ustanova, ili pak u zajednici s ostalim institutima i zavodima. Time bi bila omogućena raznolikost u izboru, interdisciplinarnost studija, ali i monodisciplinarnost za specijalistički studij.
- U određenim slučajevima studij bi organiziralo Sveučilište povezujući nastavu iz različitih instituta i zavoda.
- Trebalo bi istaknutim znanstvenim radnicima osigurati mogućnost da povremeno predaju na pojedinim institutima, jedan ili više semestara, što bi znatno pridonijelo osvježavanju nastavnih programa i upoznavanju drugih pogleda na sistem nastave.
- U radu sveučilišnih instituta i zavoda treba da sudjeluju stručnjaci iz radnih organizacija. Bilo bi vrlo korisno kada bi oni, za određeni vremenski period, bili upućivani na rad u sveučilišne institute i zavode radi nastave i radi sudjelovanja u znanstvenoistraživačkim projektima i programima za potrebe radnih organizacija.
- Znanstveno-nastavno osoblje trebalo bi što češće upućivati na rad u radne organizacije radi upoznavanja s problemima i rješavanja tekućih i perspektivnih zadataka tih radnih organizacija. To bi bilo potrebno posebno za mlađe znanstveno-nastavno osoblje koje bi se i u nastavi i u istraživačkom radu koristilo iskustvom i praksom što bi ih steklo u radnim organizacijama.
- Trebalo bi organizirati i sustavno provoditi permanentno obrazovanje visokoškolskih kadrova radi produblivanja i usvajanja novih znanja putem sistema seminara, savjetovanja, predavanja, itd. za potrebe radnih organizacija, društvenih i političkih organizacija.
- Treba inicirati organizaciju postdiplomskog studija i znanstvenog usavršavanja, posebno mladih stručnih kadrova, te sudjelovati u toj organizaciji.

- Neposredno se povezivati s privrednim organizacijama i njihovim asocijacijama te organizacijama društvenih službi radi zajedničkog rješavanja tekućih i perspektivnih potreba radnih organizacija u njihovom istraživanju i razvoju.
Povezivati se s društvenim i političkim organizacijama radi suradnje u istraživačkim projektima, programima i studijama.
 - Sveučilišni zavodi i instituti povezivali bi se sa sličnim institucijama u zemlji i inozemstvu radi unapređenja znanstvenoistraživačkog rada te zajedničkog istupa u znanstvenim projektima i programima. Oni bi pozivali istaknute znanstvene radnike kao stalne ili povremene konzultante u znanstvenim projektima i programima, kao recenzente znanstvenih radova te kao predavače u redovnoj ili specijalističkoj nastavi, na savjetovanjima, internim kolokvijima itd.
- 3.3.7. Znanstveno-nastavni rad svakog stalnog člana ili vanjskoj suradnika sveučilišnog zavoda ili instituta ocjenjivao bi se na osnovi njegovog zalaganja i ostvarenih rezultata u znanstveno-nastavnom radu. Stoga treba ukinuti svaki hijerarhijski položaj u osnovnoj organizaciji udruženog rada, kao i prednost pojedinog zvanja ili staža. Stalno i ponovno potvrđivanje kvaliteta rada treba da bude obavezno za sve.
- 3.3.8. U sveučilišnim zavodima i institutima, kao i na cjelokupnom Sveučilištu u Splitu, mora se razvijati slobodan i kritički odnos prema postignutim rezultatima, međusobnim odnosima, napredovanju svakog člana kolektiva i razvoju institucije.
Bez marksističke kritičke znanosti ne može se razvijati visoko školstvo, a Sveučilište u Splitu ne bi samo zapalo u stagnaciju već bi izgubilo svaki smisao postojanja i društvene valorizacije.
- 3.3.9. Sveučilišni zavodi i instituti financirali bi se iz više izvora:
- iz osnovnih interesnih zajednica za financiranje usmjerenog obrazovanja,
 - iz interesnih (granskih) zajednica za financiranje usmjerenog obrazovanja,
 - iz znanstvenoistraživačkih projekata i programa ugovorenih s Republičkim fondom za znanstveni rad,

- iz znanstvenoistraživačkih projekata i programa ugovorenih s drugim domaćim i inozemnim fondovima i fundacijama,
 - iz znanstvenoistraživačkih projekata, programa i studija dogovorenih s privrednim organizacijama i njihovim asocijacijama, s društvenim službama, društveno-političkim zajednicama i organizacijama,
 - iz organizacije dopunskog i permanentnog obrazovanja visokostručnih kadrova.
- 3.4. Sveučilište u Splitu trebalo bi uspostaviti što tješnju suradnju s ostalim sveučilištima u zemlji i inozemstvu, a posebno sa Sveučilištem u Zagrebu i Rijeci.
Bilo bi vrlo korisno kada bi se ostvarila inicijativa da se u SR Hrvatskoj osnuje zajednica sveučilišta koja bi koordinirala rad svih sveučilišta te uspostavila suradnju u rješavanju mnogih zajedničkih problema, kriterija, sistema povezivanja znanstvenog i nastavnog rada, izmjeni iskustava, podjele rada, itd.
- 3.5. Najviši organ samoupravljanja na Sveučilištu je Sveučilišna skupština sastavljena od predstavnika organizacija udruženog rada (studenata i osoblja članica) te predstavnika radnih organizacija i društvenih zajednica.
- 3.5. Sveučilišna skupština osniva, kao svoja radna tijela, stalne i povremene odbore, komisije i radne grupe.
- 3.7. Izvršni organ Sveučilišne skupštine je Sveučilišni savjet sastavljen od predstavnika članica, radnih organizacija i društvenih zajednica.
- 3.8. U Sveučilište u Splitu mogu se udruživati fakulteti, visoke škole, više škole, sveučilišni instituti, sveučilišni zavodi, znanstvene ustanove te istraživački i razvojni centri radnih organizacija i njihovih asocijacija koji ispunjavaju zakonske uvjete.
- 3.9. Sveučilište u Splitu mora biti angažirano ne samo u praćenju društveno-političkih zbivanja i socijalističkog preobražaja našeg društva već mora biti u prvim redovima borbe za mijenjanje društvenih odnosa dajući svojim primjerom i progresivnom znanstvenom kritikom te razvojem marksističke znanstvene misli svoj doprinos unapređenju novih socijalističkih društvenih odnosa na svim područjima ljudskog djelovanja.
- 3.10. Sveučilište u Splitu financirat će se od dotacija svojih članica. Samoupravnim sporazumom svih članica utvrdit će se koji će se poslovi od zajedničkog interesa prenijeti

u nadležnost Sveučilišta te kolika će se sredstva u te poslove ulagati. Članice će preko svojih predstavnika u sveučilišnim samoupravnim organima kontrolirati izvršenje pojedinih zajedničkih poslova te namjensko i racionalno trošenje uloženi sredstava.

- 3.11. Prijeko je potrebno izraditi dugoročne planove i programe za postupnu izgradnju objekata pojedinih sveučilišnih zavoda i sveučilišnih instituta, njihove opreme te objekata studentskog standarda (domova, restorana, društvenih prostorija, sportskih objekata, itd.), te objekata standarda osoblja članica.
- 3.12. Ti objekti trebali bi biti koncentrirani na istoj ili bližoj lokaciji, naročito za one institucije koje su povezane laboratorijsko-eksperimentalnim istraživanjima, kako bi se izbjegao neracionalan gubitak vremena za studente i osoblje institucija. Tim bi se, također, omogućila dobra koordinacija između pojedinih institucija u istraživačkom radu, i racionalna podjela rada, poboljšao kvalitet nastave, veća angažiranost znanstveno-nastavnog osoblja itd.
- 3.13. Bilo bi stoga uputno da se koncentrirani sveučilišni zavodi i instituti lociraju po grupacijama u tzv. sveučilišnim centrima za prirodne i tehničke znanosti, za društvene znanosti te za biološke i medicinske znanosti.

Sveučilišni centri (kampusi) organizirali bi na jednom mjestu zajedničke administrativno-tehničke službe, kao što su: računovodstvo, studentska referada, ekonomat, tehnički poslovi (održavanje zgrada i instalacija, popravci opreme i izrada pojedinih manjih uređaja) te ostale pomoćne službe, što bi znatno racionaliziralo organizaciju i troškove sveučilišnih zavoda i instituta.

4. REALIZACIJA KONCEPCIJE SVEUČILIŠTA U SPLITU PO FAZAMA

4.1. Zajednički zavodi

Prvi korak u realizaciji koncepcije Sveučilišta u Splitu bio bi osnivanje zajedničkih zavoda za pojedina znanstveno-nastavna područja i discipline. Već je prije bila naglašena potreba formiranja takvih znanstveno-nastavnih jedinica, te je u okviru Zajednice visokoškolskih ustanova u Splitu bila pokrenuta inicijativa da se ujedine takve jedinice, to više što su neke discipline već bile zajednički organizirane za pojedine visokoškolske ustanove (npr. za fiziku), dok je za druge postojala načelna suglasnost (sociologija).

Stoga je svakako potrebno nastojati da se te inicijative što prije i realiziraju, a naročito za one discipline gdje je takva mogućnost već sazrela. To su: fizika, matematika i sociologija, dok bi mogućnost ujedinjavanja drugih disciplina (nastave stranih jezika, osnova narodne obrane, fizičkog odgoja i sl.) trebalo razmotriti.

Prijedlog modela organizacije zajedničkih zavoda u fazi realizacije predložene koncepcije:

4.1.1. Osoblje zajedničkog zavoda

Zavod obuhvaća osoblje u stalnom radnom odnosu i vanjske suradnike:

4.1.1.1. Stalno osoblje

Svi nastavnici, suradnici i pomoćno nastavno osoblje na visokoškolskim institucijama.

4.1.1.2. Vanjski suradnici

Za obavljanje nastavnog, a isto tako i znanstveno-istraživačkog rada, u zavodu se mogu ugovorom primati kao njegovi vanjski suradnici: nastavnici i suradnici drugih visokoškolskih ustanova, znanstveni radnici instituta, stručnjaci privrednih i drugih radnih organizacija, profesori srednjih škola itd.

4.1.2. Nastavni rad zavoda

4.1.2.1. Programiranje i unapređenje nastave

- Zavod organizira nastavu za fakultete, a po potrebi i za više škole, raspoređujući svoje osoblje i po pojedinim ustanovama prema specifičnosti kolegija.
- Proučava nastavne programe pojedine visokoškolske ustanove i daje prijedloge za njihovo usavršavanje.
- Brine se o modernizaciji nastavnog procesa.
- Daje prijedloge za organizaciju postdiplomskog studija.

4.1.3. Znanstvenoistraživački rad zavoda

4.1.3.1. Planiranje i organizacija istraživačkog rada

- Zavod utvrđuje osnovnu orijentaciju znanstvenog rada (područja, teme).
- Ugovara projekte i teme istraživačkog rada.
- Utvrđuje raspored stalnih i vanjskih suradnika u timove i radne grupe po projektima i temama.
- Brine se o nabavci znanstvene i stručne literature.
- Nabavlja opremu za istraživački rad.

4.1.3.2. Suradnja s privrednim i drugim organizacijama

- Uspostavlja neposredan kontakt s radnim organizacijama.
- Ugovara projekte i zadatke.
- Brine se o realizaciji tih ugovora.
- Održava sastanke, savjetovanja, seminare i sl. radi dopunskog obrazovanja stručnjaka.
- Sudjeluje u konzultacijama, izradi studija i sl. za potrebe radnih organizacija.

4.1.4. Organi upravljanja u zavodu

Organi upravljanja u zavodu formirat će se u skladu s postojećim propisima a po odluci radnih ljudi.

4.1.5. Odnosi prema matičnoj ustanovi

- Zajednički zavodi nalaze se u sklopu ustanove koju sporazumno određuju odgovarajući fakulteti.
- Članovi zajedničkog zavoda ostaju u istim radnim odnosima prema svojoj ustanovi u kojoj su se nalazili prije osnivanja zajedničkog zavoda.
- Financiranje zajedničkih zavoda ne mijenja se dok se ne ustanove nove relacije ovisno o primjeni sistema financiranja preko novoosnovanih osnovnih i granskih zajednica.

4.2. Osnivanje Sveučilišta

4.2.1. Na osnovi svestranih i detaljnih rasprava o koncepciji Sveučilišta u Splitu, njegove temeljne orijentacije i zadacima, organizacije rada i samoupravnih tijela, te usvajanja osnovnih principa, koncepcije i prijedloga za osnivanje Sveučilišta u Splitu, pristupilo se izradi samoupravnog sporazuma o osnivanju Sveučilišta u Splitu.

Sveučilištu kao članice mogu pristupiti znanstvene ustanove, visoke i više škole, sveučilišni zavodi i instituti i istraživački centri radnih organizacija i njihovih asocijacija ako ispune uvjete Zakona o visokoškolskom.

Nakon potpisivanja samoupravnog sporazuma osnivača potrebno je podnijeti prijedlog za osnivanje Saboru SR Hrvatske koji donosi konačnu odluku.

4.2.2. Prije osnivanja Sveučilišta u Splitu potrebno je razmotriti i osigurati minimalne pretpostavke normalnog funkcioniranja rektorata, a to su: kadrovi, prostor i financijska sredstva.

— U okviru rektorata Sveučilišta u Splitu potrebno je predvidjeti minimalan broj administrativno-tehničkog osoblja koji bi osigurao normalno funkcioniranje ustanove.

— Prostorije za rektorat osigurala je Skupština općine Split u zgradi na ulgu Livanjske i Bihacke ulice. U toj zgradi već su smještene studentske organizacije, predviđa se i smještaj studentskih društava, kućne tiskare, studentske knjižare (papirnice i skriptarnice), te drugo, što je potrebno Sveučilištu, čime se ne bi samo riješio akutan problem prostora studentskih organizacija i društava već bi se ujedno osigurao prijeko potreban svakodnevni kontakt svih sudionika u sveučilišnom životu.

— Sredstva za financiranje rada Sveučilišta u Splitu predviđena su iz preraspodjele postojećih sredstava Republičke zajednice za financiranje usmjerenog obrazovanja, koja će za te potrebe biti dodijeljena interesnim (granskim) zajednicama za financiranje usmjerenog obrazovanja, a one će ih raspoređivati visokoškolskim ustanovama.

Ta bi sredstva visokoškolske ustanove, udružene u Sveučilištu, odvajale za financiranje rektorata i onih zajedničkih poslova za koje bi prije potpisale samoupravni sporazum.

Iz iznesenoga se očito razabire da za financiranje osnivanja i rada Sveučilišta u Splitu neće biti potrebno osigurati posebna sredstva, koja bi opterećivala privredne i druge radne organizacije, jer će ona biti osigurana isključivo preraspodjelom postojećih sredstava namijenjenih financiranju visokog školstva.

Time otpada svaka bojazan da bi se osnivanjem Sveučilišta stvorile nove obaveze i povećala postojeća opterećenja za privredne organizacije.

- 4.2.3. Samoupravni organi Sveučilišta u Splitu pristupili bi izradi potrebnih normativnih akata (statuta, pravilnika, poslovnika itd.), te preuzeli obavezu detaljnije razrade zadataka koji proizlaze iz ove koncepcije razvoja Sveučilišta.

4.3. Sveučilišni zavodi i instituti

- 4.3.1. Nakon osnivanja Sveučilišta u Splitu prišlo bi se realizaciji II faze koncepcije u kojoj bi već prije osnovni zajednički zavodi postali sveučilišni zavodi, ali i dalje u sastavu svojih matičnih fakulteta.
- 4.3.2. Istovremeno bi se započelo s osnivanjem novih sveučilišnih zavoda i instituta, koji bi se organizirali, u ovoj fazi, također u sklopu fakulteta.
- 4.3.3. Svi sveučilišni zavodi i instituti imali bi svoje zasebne samoupravne organe u kojima bi sudjelovali svi članovi

zavoda i instituta, studenti i vanjski suradnici s jednakim pravima i obavezama.

- 4.3.4. Ta faza razvoja Sveučilišta usmjerila bi se na osnivanje svih potrebnih sveučilišnih zavoda i instituta i njihove što solidnije organizacije.

4.4. Sveučilišni centri

- 4.4.1. U konačnoj fazi realizacije koncepcije pristupilo bi se postepenom izdvajanju sveučilišnih zavoda i instituta iz sastava fakulteta. Time bi fakulteti i više škole odumirali kao oblici visokoškolskih institucija.
- 4.4.2. U toj fazi gradile bi se prostorije za pojedine zavode i institute u kojima bi se odvijao i nastavno-pedagoški i znanstvenoistraživački rad.
- 4.4.3. Izgradnja novih objekata ovisila bi o financijskim mogućnostima. Sveučilište bi trebalo izraditi detaljan program prioriteta i etapa za svaki pojedinačni objekt.
- 4.4.4. Pojedini sveučilišni zavodi i instituti mogli bi se integrirati s istraživačkim i razvojnim odjelima privrednih organizacija, ujedinjujući na taj način kadrovske snage i materijalna sredstva za obrazovanje potrebnih kadrova i brže unapređenje proizvodnje.
- 4.4.5. U toj fazi organizirali bi se i sveučilišni centri po grupacijama zavoda i instituta radi integriranja administrativno-tehničkih poslova i službi. Sveučilišni centri pružali bi povoljnije uvjete za rad studenata i znanstveno-nastavnog osoblja, veći angažman studenata u nastavnom procesu i istraživačkom radu zavoda i instituta, što bi osiguralo kvalitetniji studij te neposredno povezivanje s problemima privrednih organizacija i društvenih službi.
- 4.4.6. Ta faza realizacije koncepta bit će, vjerojatno, najduža. Zahtijevat će mnogo umješnosti u koordinaciji složenih zadataka osamostaljenja sveučilišnih zavoda i instituta u zasebne institucije povezane u Sveučilište. Ostvarenje ovoga može usporiti pomanjkanje financijskih sredstava za pojedine etape izgradnje objekata zavoda i instituta, studentskog standarda i sveučilišnih centara. Zbog toga treba pretpostaviti da će ta faza trajati duže.

Materijalne mogućnosti društva utjecat će na tempo realizacije svake pojedine faze ove koncepcije. Ali i Sveučilište u Splitu svojim zalaganjem, rezultatima u radu na obrazovanju novih kadrova i rezultatima u suradnji s privrednim organizacijama mora pridonijeti da se materijalne mogućnosti privrede što brže razvijaju.

5. ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE SVEUCILISTEM

5.1. Organizacija Sveučilišta

Zavisno od stanja razvoja, djelokruga i složenosti zadataka, mijenjat će se i organizacija Sveučilišta. Ona će biti zasnovana na širokom samoupravnom sudjelovanju svih faktora unutar i izvan Sveučilišta te primjeni i daljem razvijanju ustavnih i zakonodavnih principa i normi.

Razvoj novih oblika znanstveno-nastavne djelatnosti i njihove sustavne organiziranosti na principima usvojene koncepcije Sveučilišta u Splitu, zahtijevat će da se organizacija Sveučilišta ne samo prilagodi tim pozitivnim promjenama već da utječe na bržu i potpuniju realizaciju svih oblika udruživanja, suvremenu organizaciju znanstveno-nastavnog rada i povezivanja s privrednim i drugim organizacijama udruženog rada.

Studiozno i kontinuirano praćenje razvoja svih djelatnosti Sveučilišta, neposredno uklapanje u progresivne tokove razvoja socijalističkog društva te stvaralačke inovacije u povezivanju osnovnih organizacija udruženog rada na Sveučilištu s organizacijama udruženog rada u privredi i društvenim službama osigurat će skladan i nesmetan razvoj svih oblika organizacije Sveučilišta i punu realizaciju njegovih osnovnih zadataka.

U sadašnjoj fazi Sveučilište bi bilo organizirano tako da pored redovnih zadataka osigura predviđeno osnivanje sveučilišnih zavoda i sveučilišnih instituta, osnovnih organizacija udruženog rada kao znanstveno-nastavnih jedinica. Ova faza razvoja zahtijevat će brižljivo praćenje svih konstruktivnih prijedloga te pružanje pune i svestrane pomoći svih organa Sveučilišta da se realni zahtjevi stimuliraju, što brže i adekvatnije ostvare.

Pored članica-osnivača Sveučilišta postupno će se u Sveučilište udruživati i druge organizacije, kao sveučilišni instituti i sveučilišni zavodi te znanstveni instituti, visoke i više škole, istraživački centri privrednih organizacija i njihovih asocijacija i druge organizacije koje budu zadovoljavale zakonske uvjete.

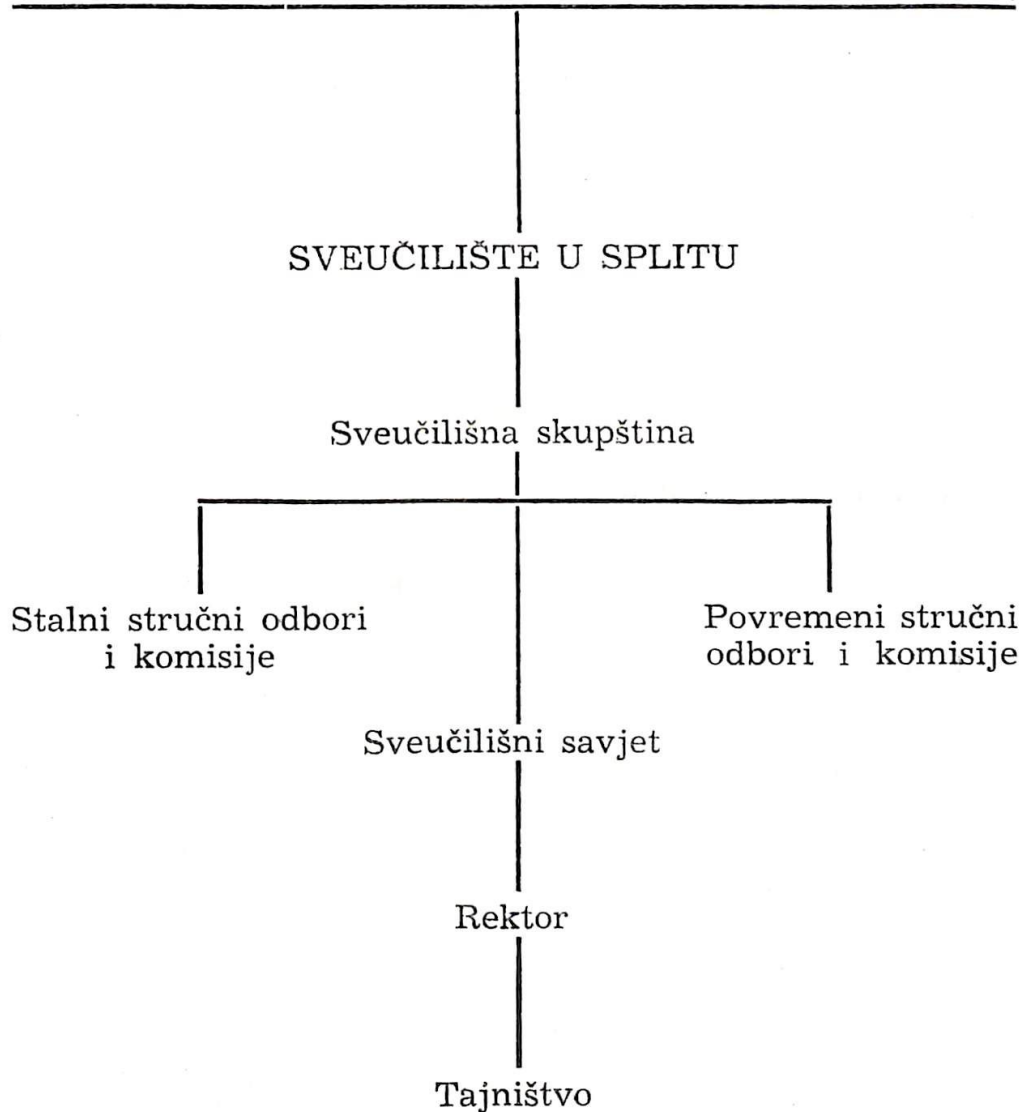
Porastom broja članica, razvojem novih oblika udruživanja, konstituiranjem Sveučilišta na usvojenoj koncepciji te ostvarenim principima bit će potrebno mijenjati njegovu organizaciju te proširivati djelatnost pojedinih organa i stručnih službi.

U ovoj fazi organizacija Sveučilišta u Splitu može se predstaviti ovom shemom:

Organizacijska shema Sveučilišta u Splitu

Članice — osnivači:

1. Filozofski fakultet u Zadru,
2. Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu,
3. Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu,
4. Pravni fakultet u Splitu,
5. Fakultet organizacijskih i financijskih ^{naučnih} radnika u Splitu
6. Građevinski fakultet, Zagreb — Odjel u Splitu



Organizacija tajništva

U sadašnjoj fazi razvoja zadaci tajništva bit će posebno složeni. Trebat će uhodati internu organizaciju, osigurati kvalitetni stručni kadar za pojedine službe, izraditi prijeko potrebne pravilnike o radu tajništva te druge propise, osigurati financijska sredstva za opremu i redovno djelovanje, pripremiti i razraditi sva osnovna pravna akta novoformiranog Sveučilišta, sprovesti odluke sveučilišnih samoupravnih organa, izraditi kompletnu dokumentaciju, itd.

Na osnovi ovih zadataka struktura osoblja tajništva u ovoj fazi bila bi ovakva:

1. Glavni tajnik, VSS — diplomirani pravnik
2. Referent za znanstveni rad, nastavu i postdiplomski studij, VSS — diplomirani pravnik ili ekonomist,
3. Referent za statistiku, analize, plan i materijalno-financijska pitanja, VSS — diplomirani ekonomist,
4. Referent za suradnju sa sveučilištima, izdavačku djelatnost i studentska pitanja, VSS — poznavanje stranih jezika,
5. Računovođa, VSS — diplomirani ekonomist,
6. Administrativac, SSS,
7. Daktilograf I klase, SSS,
8. Kurir, NSS,
9. Čistačica, NSS.

Proširenjem aktivnosti i djelokruga rada Sveučilišta postupno bi se dopunjavala i struktura osoblja tajništva.

U daljoj fazi trebalo bi predvidjeti povećanje osoblja tajništva za 3—4 službenika i osoblja sveučilišne tiskare (6—7 radnika).

5.2. Upravljanje Sveučilištem

Postojeća sveučilišta u zemlji imaju vrlo različitu strukturu organa, ovisno o tradiciji, broju visokoškolskih ustanova udruženih u sveučilište i sistemu rada.

Prilikom konstituiranja samoupravnih organa Sveučilišta u Splitu treba, pored organa koji su predviđeni zakonskim propisima, omogućiti što šire sudjelovanje nastavnog osoblja, studenata i ostalih radnih ljudi i predstavnika društvenih zajednica. Prijeko je potrebno izbjegavati dupliranje poslova pojedinih organa, akumulaciju zaduženja, predugih i čestih sastanaka, te racionalizacijom rada osigurati puniju efektivnost svih organa.

Skupština Sveučilišta

Sastavljena na delegatskom principu skupština bi razmatrala najvažnija pitanja iz života i rada sveučilišta, donosila statut, birala predsjednika skupštine, predsjednika savjeta, rektora i prorektore.

Skupština bi donosila najvažnije odluke i smjernice za rad ostalih organa kao najviši organ samoupravljanja.

Sastav delegata za skupštinu sveučilišta predviđa samoupravni sporazum o udruživanju u Sveučilište, dok bi statut Sveučilišta trebao detaljnije razraditi brojčani sastav, način izbora delegata, trajanje mandata te nadležnost pojedinih organa Sveučilišta.

Sveučilišni savjet

Savjet bi bio sastavljen na delegatskom principu u sastavu predviđenom samoupravnim sporazumom. Sveučilišni savjet postaje izvršni organ sveučilišne skupštine, ali se statutom sveučilišta može predvidjeti da na osnovi smjernica sveučilišne skupštine preuzme i određene nadležnosti u praktičnoj realizaciji.

Samoupravnim sporazumom nije predviđeno osnivanje sveučilišnog znanstveno-nastavnog vijeća, jer će njegovu funkciju preuzeti odbor za znanstveni rad i postdiplomski studij te odbor za nastavu.

Statutom sveučilišta treba precizirati nadležnost svih odbora i komisija i njihov odnos prema sveučilišnoj skupštini i sveučilišnom savjetu. Time će operativnost odbora i komisija, kao i samoupravnih organa sveučilišta biti djelotvornija.

Stručni odbori i komisije

Odbori i komisije se osnivaju radi proučavanja onih zadataka iz djelatnosti Sveučilišta koji zahtijevaju, po svojoj složenosti i važnosti, kontinuirano angažiranje svih struktura na Sveučilištu i neposredno uključivanje što većeg broja nastavnog osoblja, studenata, osoblja članica i predstavnika društvenih zajednica.

Prema predviđenim zadacima Sveučilišta u Splitu, stalni bi odbori bili ovi:

1. Odbor za znanstveni rad i postdiplomski studij

Osnovni zadaci ovog odbora bili bi: razmatranje politike znanstvenoistraživačkog rada, njene realizacije i organizacije tog rada; organizacija postdiplomskog studija te znanstvenog i stručnog usavršavanja u zemlji i inozemstvu; povezivanje i suradnja s privrednim organizacijama i društvenim službama na razvojno-istraživačkim zadacima, planovima i projektima; utvrđivanje zajedničkih kriterija za napredovanje znanstvenih radnika; znanstvene publikacije i informacije.

2. Odbor za nastavu

Zadaci ovog odbora bili bi: politika i sistem upisa, osnivanje pojedinih studija (monodisciplinarnih i interdisciplinarnih), praćenje i unapređenje uvjeta i procesa nastave, razrada nastavnih planova i

programa, osiguranje materijalnih uvjeta za modernizaciju nastave, razmatranje kadrovskih problema te utvrđivanje zajedničkih kriterija za napredovanje sveučilišnih radnika.

3. Odbor za standard radnih ljudi i studenata

Ovaj bi se odbor brinuo za životni i društveni standard radnih ljudi na Sveučilištu (osobni dohoci, smještaj, društvene aktivnosti i sl.) i studenata (kreditiranje, studentski servis, smještaj, ishrana, zdravstvena zaštita, društveni, kulturni i sportski život, zapošljavanje nakon diplomiranja itd.).

4. Odbor za razvoj sveučilišta, statutarna pitanja i opće akte

Odbor bi proučavao dalji razvoj Sveučilišta na usvojenoj koncepciji, pripremao samoupravne sporazume, prijedloge za prijem novih članica, izrađivao prijedloge statuta, pravilnika i poslovnika.

5. Odbor za financije i investicije

On bi izrađivao prijedloge za financiranje osnovne djelatnosti, planove i prioritetna investiciona ulaganja, osiguravao lokacije, prostorije i opremu, razrađivao kriterije za raspodjelu sredstava, dohotka i osobnih dohodaka.

6. Odbor za suradnju sa sveučilištima

Zadatak bi mu bio da razmatra načine suradnje, razrađuje prijedloge i realizira ih.

7. Odbor za izdavačku djelatnost

Ovaj bi odbor planirao izdavačku djelatnost, izdavanje udžbenika, skripata i drugih publikacija; uređivao bi sveučilišne publikacije (sveučilišni vjesnik, informacije i sl.), brinuo se o razvoju izdavačkog servisa, a posebno o sveučilišnoj tiskari.

6. MATERIJALNO-FINANCIJSKI UVJETI

Aktivnost Sveučilišta u Splitu mora biti osigurana adekvatnim materijalno-financijskim sredstvima kako bi već u početku ono imalo minimalne pretpostavke za sadašnji rad i budući razvoj.

Razumljivo je da će Sveučilište u Splitu morati u prvom redu osigurati financijska sredstva za uređenje prostorija rektorata i njegove opreme te sredstva za redovnu djelatnost.

Materijalno-financijske uvjete za rad Sveučilišta stoga možemo podijeliti u nekoliko elemenata, to su: prostorije, oprema i redovna djelatnost.

6.1. Prostorije rektorata

Zahvaljujući velikom zalaganju i brizi Skupštine općine Split, osigurane su najnužnije prostorije za smještaj rektorata i društveno-političkih organizacija Sveučilišta.

Dodijeljen je dio zgrade sa ulazom u Livanjskoj ulici br. 5.

Prvi kat dodijeljen je rektoratu koji zauzima 11 soba s hodnicima i nusprostorijama. Evo rasporeda soba:

1. Soba rektora	45 m ²
2. Soba prorektora	25 m ²
3. Soba prorektora	16 m ²
4. Soba glavnog tajnika	25 m ²
5. Soba referenta (3×16)	48 m ²
6. Soba računovodstva i blagajne	32 m ²
7. Soba daktilografa	15 m ²
8. Soba ekonomata	14 m ²
9. Čajna kuhinja	7 m ²
U k u p n o:	227 m²

Na dijelu 2. kata smješten je Sveučilišni komitet SKH i Predsjedništvo saveza studenata. Od prostorija s kojima raspolažu društveno-političke organizacije Sveučilišta jedna je predviđena za sastanke. Ova dvorana koristit će se privremeno i za sjednice sveučilišnog savjeta te za sastanke sveučilišnih odbora i komisija.

Postupnim iseljenjem korisnika preostalih prostorija, dobio bi se prijeko potreban prostor za sveučilišna udruženja i organizacije, a naročito za potrebe studenata (studenska poliklinika, studentski centar, studentska biblioteka, čitaonica, knjižara, papirnica i dr.).

Na taj način bi zgrada na uglu Livanjske i Bihačke ulice bila centar cjelokupnog sveučilišnog života i rada.

Nesumnjivo da će biti potrebno mnogo razumijevanja, strpljivosti i angažiranosti da se sustavnim nastojanjem oslobode pojedini prostori za budući rad Sveučilišta u Splitu.

6.2. Adaptacija i oprema prostorija za rektorat

Da bi se dobivene prostorije za potrebe rektorata mogle adekvatno koristiti, izrađen je elaborat za najnužnije adaptacije te zatražene ponude izvođača radova. Na osnovi dobivenih ponuda utvrđena je cijena adaptacije tih prostorija (građevinski, ličilački, instalaterski i drugi radovi). Ona iznosi oko 320.000 dinara. Radovi će trajati oko 2 mjeseca.

Oprema rektorata namještajem, pisaćim i računskim strojevima, telefonima, itd., prema približnim proračunima, stajala bi, oko 400 tisuća dinara.

Kada se današnji korisnici ise, adaptirale bi se i ostale prostorije ovisno o njihovoj namjeni. Sredstva za te radove i opremu osiguravala bi se iz financijskih sredstava predviđenih za redovnu djelatnost Sveučilišta (amortizacija).

Sredstva za adaptaciju prostorijska Sveučilišnog komiteta SKH i Predsjedništva saveza studenata — Split osigurao je Općinski komitet SKH — Split, a sredstva za opremu tih prostorijska osigurana su iz više izvora.

6.3. Financijska sredstva za redovnu djelatnost Sveučilišta u Splitu

Preraspodjelom postojećih sredstava za financiranje po dogovorenim kriterijima, dobila bi se osnovna sredstva za alimentiranje najosnovnijih potreba Sveučilišta u Splitu.

U sadašnjoj situaciji teško je precizirati potrebna sredstva za redovnu djelatnost Sveučilišta u Splitu. Međutim uspoređujući financijske planove Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Rijeci, mogu se utvrditi minimalna sredstva prijeko potrebna za početni rad Sveučilišta.

Istina je da nova sveučilišta u početku svog rada nemaju toliko razgranatu djelatnost kao starija sveučilišta, ali, s druge strane, novom su sveučilištu potrebna znatno veća sredstva za podmirenje mnogih potreba koje su starija sveučilišta već do sada osigurala.

Prihvaćena koncepcija Sveučilišta u Splitu, zasnovana na organizaciji interdisciplinarnih studija kroz sveučilišne institute i zavode, nameće nam takav sistem rada koji će djelatnost Sveučilišta sve više usmjeravati na objedinjavanju zajedničkih aktivnosti na širokom području.

Financijska sredstva za redovnu djelatnost Sveučilišta u Splitu možemo podijeliti u tri osnovne grupe:

- a) financiranje troškova za zajedničke djelatnosti udruženih organizacija,
- b) financiranje troškova za rad studentskih organizacija i njihovih aktivnosti te
- c) financiranje troškova rektorata i njegovih stručnih i zajedničkih službi.

Troškove za zajedničke djelatnosti udruženih organizacija i rad studentske organizacije i njezinih aktivnosti možemo nazvati funkcionalnim rashodima Sveučilišta.

Evo prijedloga financijskog plana za početnu djelatnost Sveučilišta u Splitu:

1. Funkcionalni rashodi

1.1.	Izrada studija, planova i projekata . . .	Din	200.000.—
1.2.	Postdiplomski studij	„	530.000.—
1.3.	Znanstveni rad	„	500.000.—
1.4.	Međunarodna suradnja	„	200.000.—
1.5.	Članarine, kotizacije i nagrade stud. . .	„	120.000.—
1.6.	Pomoć Savezu studenata	„	500.000.—
1.7.	Tiskanje sveučilišnog vjesnika	„	50.000.—
1.8.	Dotacija za udžbenike i skripta	„	120.000.—
1.9.	Naknada funkcionarima Sveučilišta	„	120.000.—
1.10.	Ostale zajedničke potrebe	„	210.000.—

2. Rashodi rektorata

1.1.	Materijalni rashodi s amortizacijom	„	350.000.—
1.2.	Bruto osobni dohoci	„	700.000.—

U k u p n o: Din 3,600.000.—

Ovaj prijedlog financijskog plana predviđa samo dio aktivnosti koje bi se u prvo vrijeme odvijale. Razvojem Sveučilišta pojavit će se nesumnjivo i potrebe za financiranjem mnogih djelatnosti sveučilišnih instituta i sveučilišnih zavoda te njihovih međusobnih akcija i djelovanja.

Sveučilište će pored svojih stručnih službi financirati i zajedničke službe i servise (sveučilišna tiskara, studentska biblioteka i čitaonica, kompjuterski terminal, centar za dokumentaciju i informacije, zajedničke radionice, itd.).

Razvojem zajedničkih službi i servisa osigurat će se racionalnije korištenje nabavljene opreme i kadrova za podizanje kvalitete pedagoškog i znanstvenoistraživačkog rada na Sveučilištu.

U cilju poboljšanja znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Split; Kemijsko-tehnološki fakultet, Split, Fakultet organizacijskih i financijskih nauka — Split i Građevinski fakultet, Zagreb — Odjel u Splitu sklapaju

SAMOUPRAVNI SPORAZUM

o osnivanju zajedničkog Zavoda za matematiku

Član 1.

1. Potpisnici ovog Sporazuma osnivaju zajednički Zavod za matematiku u svrhu vršenja znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada.

2. Naziv jedinstvene organizacijske jedinice: Zavod za matematiku fakulteta u Splitu. Skraćeni naziv jedinice: ZMS. Sjedište zavoda je: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu. Zavod ima svoj pečat.

Član 2.

Zajednički zavod organizacijski obuhvaća svo nastavno, suradničko i ostalo osoblje koje je zaposleno na katedrama za matematiku potpisnika ovog Sporazuma, a isto tako sav inventar i prostorije koji oni koriste u okviru svog fakulteta.

Član 3.

Radni ljudi zajedničkog zavoda i dalje ostaju u radnom odnosu s fakultetom kod kojeg su i do sada bili. Inventar će se također i dalje voditi kao vlasništvo fakulteta koji ga je nabavio.

Član 4.

1. Daljnje zapošljavanje radnih ljudi vrši se preko pojedinog fakulteta na prijedlog Zavoda uz prethodnu suglasnost nadležnih organa potpisnika Sporazuma.

2. Nabavka opreme vrši se preko pojedinog fakulteta na prijedlog Zavoda, a odluku donose organi upravljanja dotičnog fakulteta.

Član 5.

Osnovni zadaci zajedničkog zavoda su:

- a) organiziranje nastave na fakultetima — potpisnicama kao i na drugim visokoškolskim ustanovama s kojima se to posebno ugovori,*
- b) proučavanje nastavnih planova i programa te predlaganje njihovog usavršavanja i modernizacije nadležnim organima visokoškolskih ustanova,*

- c) utvrđivanje pravca razvoja znanstveno-istraživačkog rada, njegove realizacije te uspostavljanje neposrednog kontakta s radnim organizacijama radi rješavanja njihovih znanstvenih i stručnih problema,
- d) predlaganje financijskog plana za ostvarenje nastavnih i znanstveno-istraživačkih zadataka i programa.

Član 6.

Radi uspješnijeg djelovanja zajedničkog zavoda potpisnici su sporazumni da Zavod organizacijski djeluje pri Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu uz pridržavanje odredaba čl. 3 i 4 ovog Sporazuma.

Član 7.

Na čelu zajedničkog Zavoda nalazi se predstojnik kojeg na dvije godine biraju znanstveno-nastavna vijeća potpisnika ovog Sporazuma, a na prijedlog radnih ljudi zajedničkog zavoda. Izabranog predstojnika potvrđuje savjet onog Fakulteta kod kojeg je izabrani predstojnik u radnom odnosu.

Financiranje osnovne djelatnosti zajedničkog Zavoda vrši se iz sredstava pojedinih fakulteta, time da se prethodno provedu dogovori u svim detaljima, a zatim sačini o tome poseban pismeni ugovor.

Član 9.

Sve sporove koji bi nastali u vezi izvršenja ovog Sporazuma potpisnici će rješavati dogovorno. Ako to ne bude moguće sporni slučaj povjerit će se posebnoj komisiji u koju će svako znanstveno-nastavno vijeće imenovati po dva predstavnika, koji nisu članovi zajedničkog Zavoda.

Član 10.

Ovaj sporazum stupa na snagu kada ga potpišu predstavnici zainteresiranih fakulteta.

U Splitu, 21. siječnja 1974. god.

**FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA
I BRODOGRADNJE U SPLITU
DEKAN**

Prof. Anton Afrić v. r.

**KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET U SPLITU
DEKAN**

Prof. dr Ivica Mekjavić v. r.

**FAKULTET ORGANIZACIJSKIH I FINANCIJSKIH NAUKA
U SPLITU
DEKAN**

Prof. dr Pavao Domančić v. r.

**GRAĐEVINSKI FAKULTET U ZAGREBU
Odjel u Splitu
Šef Odjela**

Prof. dr Vasilije Andrejev v. r.

U cilju poboljšanja znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Split, Kemijsko-tehnološki fakultet, Split i Građevinski fakultet, Zagreb — odjel u Splitu, sklapaju

SAMOUPRAVNI SPORAZUM

o osnivanju zajedničkog Zavoda za fiziku

Član 1.

1. Potpisnici ovog Sporazuma osnivaju zajednički Zavod za fiziku u svrhu vršenja znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada.

2. Naziv jedinstvene organizacijske jedinice: Zavod za fiziku fakulteta u Splitu. Skraćeni naziv jedinice: ZFS. Sjedište zavoda je: Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu. Zavod ima svoj pečat.

Član 2.

Zajednički zavod organizacijski obuhvaća svo nastavno, suradničko i ostalo osoblje koje je zaposleno na katedrama za fiziku potpisnika ovog Sporazuma, a isto tako sav inventar i prostorije koje oni koriste u okviru svog fakulteta.

Član 3.

Radni ljudi zajedničkog Zavoda i dalje ostaju u radnom odnosu s fakultetom kod kojeg su i do sada bili. Inventar će se također i dalje voditi kao vlasništvo fakulteta koji ga je nabavio.

Član 4.

1. Daljnje zapošljavanje radnih ljudi vrši se preko pojedinog fakulteta na prijedlog Zavoda uz prethodnu suglasnost nadležnih organa potpisnika Sporazuma.

2. Nabavka opreme vrši se preko pojedinog fakulteta na prijedlog Zavoda, a odluku donose organi upravljanja dotičnog fakulteta.

Član 5.

Osnovni zadaci zajedničkog Zavoda su:

- a) organiziranje nastave na fakultetima — potpisnicama kao i na drugim visokoškolskim ustanovama s kojima se to posebno ugovori,
- b) proučavanje nastavnih planova i programa te predlaganje njihovog usavršavanja i modernizacije nadležnim organima visokoškolskih ustanova,

- c) utvrđivanje pravca razvoja znanstveno-istraživačkog rada, njegove realizacije te uspostavljanje neposrednog kontakta s radnim organizacijama radi rješavanja njihovih znanstvenih i stručnih problema,
- d) predlaganje financijskog plana za ostvarenje nastavnih i znanstveno-istraživačkih zadataka i programa.

Član 6.

Radi uspješnijeg djelovanja zajedničkog zavoda potpisnici su sporazumni da Zavod organizacijski djeluje pri Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu uz pridržavanje odredaba čl. 3 i 4 ovog Sporazuma.

Član 7.

Na čelu zajedničkog Zavoda nalazi se predstojnik kojeg na dvije godine biraju znanstveno-nastavna vijeća potpisnika ovog Sporazuma, a na prijedlog radnih ljudi zajedničkog zavoda. Izabranog predstojnika potvrđuje savjet onog Fakulteta kod kojeg je izabrani predstojnik u radnom odnosu.

Član 8.

Financiranje osnovne djelatnosti zajedničkog Zavoda vrši se iz sredstava pojedinih fakulteta, time da se prethodno provedu dogovori u svim detaljima, a zatim sačini o tome poseban pismeni ugovor.

Član 9.

Sve sporove koji bi nastali u vezi izvršenja ovog Sporazuma potpisnici će rješavati dogovorno. Ako to ne bude moguće sporni slučaj povjerit će se posebnoj komisiji u koju će svako znanstveno-nastavno vijeće imenovati po dva predstavnika, koji nisu članovi zajedničkog Zavoda.

Član 10.

Ovaj sporazum stupa na snagu kada ga potpišu predstavnici zainteresiranih fakulteta.

U Splitu, 21. siječnja 1974. god.

FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA
I BRODOGRADNJE U SPLITU
DEKAN

Prof. Anton Afrić v. r.

KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET U SPLITU
DEKAN

Prof. dr Ivica Mekjavić v. r.

GRAĐEVINSKI FAKULTET U ZAGREBU
Odjel u Splitu
Šef Odjela

Prof. dr Vasilije Andrejev v. r.

Na temelju Ustava SFRJ i SRH, ustavnih amandmana, člana 51. i 52. Zakona o konstituiranju i upisu u registar organizacija udruženog rada i člana 27. Zakona o visokom školstvu SR Hrvatske, te u skladu s prihvaćenom Konceptijom Sveučilišta u Splitu — Filozofski fakultet u Zadru, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, Kemijsko-tehnološki fakultet u Splitu, Pravni fakultet u Splitu, Fakultet organizacijskih i financijskih nauka u Splitu te Građevinski fakultet u Zagrebu — Odjel u Splitu, zaključuju slijedeći

SAMOUPRAVNI SPORAZUM **o udruživanju u Sveučilište u Splitu**

I

Organizacije udruženog rada (u daljnjem tekstu udružene organizacije), potpisnice ovog Samoupravnog sporazuma, udružuju se u Sveučilište u Splitu kao složenu organizaciju udruženog rada radi ostvarivanja međusobne koordinacije, povoljnijih uvjeta za razvoj znanosti i nastave, uspješnije povezivanje s organizacijama udruženog rada na području privrede i društvenih službi, te društveno-političkim organizacijama kao i radi osiguranja odgovarajućeg materijalnog položaja.

II

U skladu s ciljevima iz člana I udružene organizacije obavezuju se da će u okviru Sveučilišta osigurati:

- koordinaciju znanstvenog i nastavnog rada,
- racionalnu organizaciju onih znanstvenih i nastavnih djelatnosti koje se uspješno mogu izvoditi samo udruženim djelovanjem ustanova i radnih ljudi sveučilišne zajednice, a posebno organizaciju postdiplomskog studija,
- planiranje i racionalno korištenje radnih sposobnosti znanstvenih i nastavnih radnika i drugih radnih ljudi u sveučilišnoj zajednici,
- racionalno korištenje opreme za znanstvenoistraživački rad i nastavu i drugih sredstava koje društvena zajednica stavi na raspolaganje Sveučilištu i u njemu udruženim ustanovama i organizacijama udruženog rada.

— ujednačavanje uvjeta pod kojima se kandidati mogu upisivati na visokoškolski studij,

— ostvarivanje boljih uvjeta studiranja, života i društvene aktivnosti studenata,

— osnivanje službi za ekonomičnije obavljanje administrativno-financijskih i tehničkih poslova,

— koordinaciju znanstvenog rada radi ostvarivanja što povoljnijih specifičnih mogućnosti razvoja ovog područja,

— obavljanje i drugih poslova od zajedničkog interesa, kad se time osigurava uspješnije obavljanje tih djelatnosti, racionalnije poslovanje i bolje zadovoljavanje društvenih potreba.

III

(1) Organizacije udružene u Sveučilište provest će suvremenu organizaciju znanstveno-nastavnog rada i sistem samoupravnih odnosa na osnovi usvojene Konceptije Sveučilišta koji će osigurati najracionalniji oblik i sadržaj objedinjavanja znanstvenog i pedagoškog djelovanja.

(2) Organizacije udružene u Sveučilište obavezuju se da će realizirati usvojenu Konceptiju Sveučilišta u Splitu sustavno i prema objektivnim mogućnostima i to po fazama:

— osnivanje zajedničkih zavoda pri pojedinim fakultetima,

— osnivanje sveučilišnih zavoda i sveučilišnih instituta u sastavu ili pri pojedinim fakultetima,

— postepena preobrazba i prerastanje fakulteta u sveučilišne institute kao organizacije udruženog rada (OOUR-e ili radne organizacije) te njihovo učlanjenje u Sveučilište.

IV

Osim potpisnica ovog Sporazuma u Sveučilište se mogu udružiti i drugi fakulteti, znanstveni instituti, kao i druge organizacije udruženog rada, visoke i više škole, istraživački centri i dr., koje budu ispunjavale uvjete propisane zakonom i Statutom Sveučilišta.

V

(1) Sjedište Sveučilišta je u Splitu.

(2) Sveučilište je pravna osoba.

(3) Grb i zastava Sveučilišta utvrdit će se Statutom Sveučilišta.

VI

(1) Sveučilištem upravljaju, po načelima samoupravljanja, znanstveno-nastavni radnici, ostali radni ljudi i studenti udruženih organizacija, te predstavnici društvene zajednice na način utvrđen zakonom i Statutom Sveučilišta.

(2) Statutom Sveučilišta utvrdit će se koja samoupravna prava udružene organizacije prenose na Sveučilište.

VII

Radi upravljanja radom i poslovima od zajedničkog interesa, te osiguranja provođenja obaveza koje proizlaze iz ovog Sporazuma u Sveučilištu se formiraju slijedeći organi upravljanja:

— Sveučilišna skupština

— Sveučilišni savjet

te njihovi inokosni izvršni organi:

— Rektor i 2 prorektora od kojih je jedan student.

VIII

(1) Sveučilišna skupština kao najviši organ upravljanja:

— donosi Statut Sveučilišta,

— utvrđuje opće smjernice za rad organa Sveučilišta, te raspravlja o njihovom radu,

— bira predsjednika skupštine, predsjednika Savjeta, rektora i prorektore,

— odlučuje o prijemu novih organizacija u sastav Sveučilišta,

— razmatra najvažnija pitanja iz života i djelovanja Sveučilišta, te s tim u vezi donosi odgovarajuće odluke, zaključke i preporuke,

— utvrđuje perspektivni plan razvitka Sveučilišta,

— vrši i sve druge poslove koji budu stavljeni u nadležnost Statutom Sveučilišta.

(2) Sveučilišnu skupštinu sačinjavaju delegati koje biraju organizacije udružene u Sveučilište, ostale visokoškolske ustanove te predstavnici društvene zajednice.

(3) Svaki fakultet, bez obzira na broj članova radne zajednice i broj upisanih studenata, delegira u Sveučilišnu skupštinu po 15 članova, i to po 10 iz redova nastavnika, suradnika i drugih radnih ljudi, to po 5 iz redova studenata.

(4) Sveučilišna skupština će statutarnom odlukom odrediti broj delegata koji će u Sveučilišnu skupštinu zastupati organizacije koje će se naknadno udružiti u Sveučilište.

(5) Fakulteti i visoke škole koje nisu članice Sveučilišta te samostalne više škole mogu delegirati u Sveučilišnu skupštinu po jednog člana radne zajednice.

(6) Kao predstavnike društvene zajednice Sabor SR Hrvatske delegira u Sveučilišnu skupštinu 10 članova, Skupština općine Split 3 člana, Skupština općine Zadar 2 člana, a ostale skupštine općine na čijem se području nalazi sjedište članova Sveučilišta delegiraju također po 2 člana. Studentski centri u mjestima u kojima se nalazi sjedište organizacija udruženih u Sveučilište delegiraju po jednog člana.

(7) Članovi Skupštine delegiraju se na vrijeme od dvije godine.

(8) Skupština se sastaje po potrebi, a najmanje jedanput godišnje.

(9) Prvu sjednicu Sveučilišne skupštine saziva i otvara predsjednik Odbora za pripremu osnivanja Sveučilišta u Splitu.

(10) Na prvoj sjednici Sveučilišne skupštine bira se radno predsjedništvo Skupštine, koje predlaže dnevni red i rukovodi Skupštinom do izbora predsjednika Skupštine.

IX

(1) Sveučilišni savjet:

- brine o izvršavanju zaključaka Skupštine,
- podnosi prijedlog Statuta Sveučilišta,
- utvrđuje prijedlog perspektivnog plana razvoja Sveučilišta,
- podnosi prijedlog financijskog plana i završnog računa,
- razmatra i usvaja prijedloge odbora i komisija Skupštine i Savjeta, te usmjerava njihov rad,
- bira i razrješava glavnog tajnika Sveučilišta,
- utvrđuje visinu naknade rektoru i prorektorima za obavljanje njihovih funkcija,
- vrši i ostale poslove iz djelokruga Sveučilišta, koji su Statutom predviđeni.

(2) U Sveučilišni Savjet fakulteti udruženi u Sveučilište delegiraju po 2 predstavnika iz redova radne zajednice i po jednog studenta. Sabor SR Hrvatske delegira 5 članova, te skupštine općine u kojima se nalazi sjedište organizacije udružene u Sveučilište po jednog člana.

(3) Sveučilišna skupština će statutarnom odlukom odrediti broj delegata koji će u Sveučilišnom savjetu predstavljati organizacije koje će se naknadno udružiti u Sveučilište.

(4) Sjednice Sveučilišnog Savjeta mogu se održavati i u sjedištima organizacija udruženih u Sveučilište.

X

(1) Rektor Sveučilišta predstavlja Sveučilište i brine se o izvršavanju odluka i zaključaka svih sveučilišnih organa upravljanja.

(2) Rektora u odsutnosti zamjenjuje prorektor kojeg odredi rektor.

XI

(1) Statutom Sveučilišta pobliže će se, u skladu s ovim Sporazumom, utvrditi zadaci Sveučilišta, djelokrug organa upravljanja, izvršnih organa, njihova struktura, način izbora i opoziva, brojčani sastav, prava i obaveze članova udruženih u Sveučilište, te druga pitanja od interesa za rad Sveučilišta.

(2) Statut Sveučilišta donosi Sveučilišna skupština većinom glasova ukupnog broja članova.

XII

Financiranje Sveučilišta vršit će se prema odredbama Zakona o financiranju odgoja i obrazovanja u SR Hrvatskoj, u neposrednim odnosima između organizacija udruženih u Sveučilište i drugih organizacija udruženog rada.

XIII

(1) Samoupravni sporazum o udruživanju u Sveučilište smatra se zaključenim ako se o usvajanju prijedloga Sporazuma izjasni većina ukupnog broja radnika pojedinih udruženih organizacija i kada Sporazum potpišu ovlašteni predstavnici tih organizacija.

(2) Postupak za donošenje i izmjene ovog Sporazuma primjenit će se i za zaključivanje svih drugih samoupravnih sporazuma između udruženih organizacija i drugih organizacija udruženog rada.

XIV

Organizacija udruženog rada koja nije učestvovala u zaključivanju ovog Sporazuma može mu naknadno pristupiti, ako se o tome izjasni većina od ukupnog broja radnika te organizacije i ako o prijemu nove članice donese zaključak Skupština Sveučilišta.

XV

Ovaj Sporazum se zaključuje na neodređeno vrijeme i traje sve dok su njime obuhvaćene najmanje tri organizacije.

XVI

Svaka udružena organizacija ima pravo istupiti iz sastava Sveučilišta pod uvjetima i na način utvrđen Ustavom i zakonima.

XVII

(1) Za izmjene i dopune ovog Sporazuma potreban je pristanak svih potpisnica.

(2) Ako o tome ne bude postignuta potpuna suglasnost, one organizacije koje su pristale na izmjenu, mogu zaključiti novi Samoupravni sporazum.

(3) Ako ostale organizacije u primjerenom roku koji ne može biti duži od 2 mjeseca ne prihvate novi Sporazum, prestaje im članstvo u Sveučilištu.

XVIII

(1) Ovaj Samoupravni sporazum stupa na snagu kada ga potpišu ovlašteni predstavnici udruženih organizacija i s njim se suglasi Sabor SR Hrvatske.

(2) Ovaj Samoupravni sporazum izrađen je u deset (10) istovjetnih primjeraka, od kojih po jedan primjerak dobiva svaki član osnivač, jedan primjerak Sabor SR Hrvatske, a ostale primjerke zadržava Sveučilište u Splitu za svoje potrebe.

FILOZOFSKI FAKULTET U ZADRU

DEKAN
Prof. dr Dinko Foretić v. r.

PREDSJEDNIK SKUPŠTINE
Prof. dr Franjo Švelec v. r.

**FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA
I BRODOGRADNJE U SPLITU**

DEKAN
Prof. Anton Arfić v. r.

PREDSJEDNIK SAVJETA
Herman Bilić, struč. surad. v. r.

KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET U SPLITU

DEKAN
Prof. dr Ivica Mekjavić v. r.

PREDSJEDNIK SAVJETA
Dr Nedjeljka Petric v. r.

PRAVNI FAKULTET U SPLITU

DEKAN
Prof. dr Živko Anzulović v. r.

PREDSJEDNIK SAVJETA
Prof. dr Ivo Borković v. r.

**FAKULTET ORGANIZACIJSKIH I FINANCIJSKIH NAUKA
U SPLITU**

DEKAN
Prof. dr Pavao Domančić v. r.

PREDSJEDNIK SAVJETA
Mr Stevo Janjić v. r.

GRAĐEVINSKI FAKULTET U ZAGREBU ODJEL U SPLITU

DEKAN
Prof. dr Veselin Simović v. r.

PREDSJEDNIK SAVJETA
Prof. Anton Stepinac v. r.

S A D R Ž A J

	Strana
PREDGOVOR	3
1. UVOD	5
2. POSTOJEĆE VISOKOŠKOLSKE INSTITUCIJE	7
3. OSNOVNI PRINCIPI KONCEPCIJE SVEUČILIŠTA U SPLITU	22
4. REALIZACIJA KONCEPCIJE SVEUČILIŠTA U SPLITU PO FAZAMA	27
5. ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE SVEUČILIŠTEM	32
6. MATERIJALNO-FINANCIJSKI UVJETI	36
7. SAMOUPRAVNI SPORAZUM O OSNIVANJU ZAJEDNIČKOG ZAVODA ZA MATEMATIKU	41
8. SAMOUPRAVNI SPORAZUM O OSNIVANJU ZAJEDNIČKOG ZAVODA ZA FIZIKU	43
9. SAMOUPRAVNI SPORAZUM O UDRUŽIVANJU U SVEUČILI- ŠTE U SPLITU	45