

УНИВЕРСИТЕТ В ЗАГРЕБЕ

# Становление и развитие Загребского университета



ЗАГРЕБ 1966.

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАГРЕБСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### I. Появление высшего образования в Хорватии

По образцу средневековых коллегиев Болоньи, Вены и Рима монахи ордена св. Павла открыли в 1503 году в Лепоглавском монастыре гимназию /seminarium studiorum/, в которую к концу XVI ст. принимались не только монахи, но и лица без духовного звания. Кроме гимназии, монахи этого ордена основали и высшую школу, в которой преподавалась философия и теология /философский отдел существовал с 1634 до 1772 года, богословский с 1683 до 1786 года/.

Папская булла 1671 года, подтвержденная царем Леопольдом I 23 января 1674 года, давала высшим властям ордена право присваивать членам ордена, окончившим высшую монастырскую школу, академические звания, в частности звание доктора философии и теологии.

Иезуиты открытую гимназию основали в Загребе в 1607 году. Философский факультет основал загребский епископ, который дал необходимые средства на содержание двух профессоров морального богословия. Загребский каноник Никола Дианешевич дал основные средства на содержание трех профессоров философии на философском курсе /академии/. Первым профессором этой академии был избран прекрасный знаток философии Степан Главач, родом из Вараждина, известный также как составитель первой географической карты Хорватии. Вводную лекцию перед 50 студентами на открытии академии С. Главач прочитал 6 ноября 1662 года.

Уже в 1666 году иезуиты имеют, кроме полной гимназии, целый философский факультет /трехгодичный философский курс/ и два профессора богословия. Академия загребского иезуитского коллегия работала по учебному плану, общему для всех высших школ такого типа, которые были в руках у иезуитов. Чтобы дать этой академии законные права, ректор иезуитского коллегия выхлопотал у царя Леопольда I грамоту /она была издана в Эберсдорфе 23 сентября 1669 г.<sup>1/</sup>/, в которой царь давал иезуитской академии в Загребе все те права, привилегии и юрисдикции, какие имели университеты немецко-римского государства и университеты в землях, находившихся тогда под властью Габсбургов, т.е. в Кёльне, Вене, Майнце, Ин-

<sup>1/</sup> Этот день считается днем основания загребского университета.

гольштате, Праге, Оломуце, Граце, Трнаве и в Кошицах. В частности, это были привилегии присуждения званий доктора, лиценциата, магистра и бакалавра, право иметь своего ректора, декана и жезл, а кроме того право для студентов и профессоров не быть судимыми городским судом города Загреба или другими судами /для них, если возникала такая потребность, создавались по предложению ректора отдельные суды/.

Грамоту Леопольда I признал действительной и принял Хорватский сабор 8 ноября 1671 года.

Оригинал этой грамоты на латинском языке хранится в Государственном архиве в Загребе. В приложении /смотри пункт "А"/, напечатан текст перевода этой грамоты.

## 2. Развитие высшего образования в Хорватии

Загребская академия имела в 1746 году полный курс богословия, так что вместе студентов философов и теологов в ней насчитывалось 210. В гимназии было 400 учеников.

Между тем юридические науки не изучались ни в иезуитской Академии в Загребе, ни в Академии, открытой орденом св. Павла в Лепоглаве.

Мария Терезия в 1767 году основала в Хорватии королевский совет /своеобразный тип местной власти/, но при заполнении мест в канцелярии этого совета выяснилось, что нехватает людей, способных взять на себя политическое и финансовое руководство. Поэтому рескриптом 1769 года в Вараждине была открыта политически-камеральная школа, которая в 1772 году была переведена в Загреб и помещена в академии.

В связи с ликвидацией иезуитского ордена в 1773 году академией временно управляет загребский епископ, который, следуя указаниям королевы, пополняет профессорские места в академии преимущественно мирскими священниками или бывшими иезуитами.

Кроме этой временной академии сохранилась и созданная ранее политически-камеральная школа, пребывавшая под надзором королевского совета.

По рескрипту Марии Терезии от 24 августа 1776 г. о системе просвещения в Хорватии основана, как продолжение временной академии, Королевская Академия наук с тремя факультетами /философским, богословским и юридическим/, в которой по конкурсу профессорские места

могут пополняться не только священниками, но и лицами не духовного звания.

Эта королевская академия наук была единственной высшей школой в Хорватии за период от 1776 до 1850 года, до самого Абсолютизма. Сначала в ней были три факультета. В 1784 году Иосиф II выделяет богословский факультет из состава академии и переносит его в Центральную семинарию. После смерти Иосифа II хорватский сабор много раз пытался расширить Академию и превратить ее в современный университет, в частности за счет открытия медицинского факультета, но безуспешно - она так и осталась с двумя факультетами вплоть до ее закрытия.

Осенью 1850 г. австрийское министерство просвещения закрывает Королевскую академию наук. Философский факультет был ликвидирован, а юридический факультет превращен в юридическую академию, в которой продолжили свою работу бывшие профессора Королевской академии наук. Юридическая академия просуществовала от 1850 года до 1874 года.

После падения абсолютизма и возвращения конституционных прав хорватский сабор принял предложенный епископом Иосифом Брием Штроссмайером 10 октября 1861 года проект закона об основании югославского университета в Загребе, а также решение о специальной петиции к королю с просьбой санкционирования этого закона.

И хотя на эту петицию, ни на многие другие, отправленные позже, ответа долго не было, сабор принимает меры по сбору средств для открытия университета. Епископ Штроссмайер первый пожертвовал 50 тысяч форинтов, кроме той суммы, которую он получал как великий купан вировитский. Город Загреб дал также 50 тысяч форинтов, загребская купания 28 тысяч, внесли деньги и другие учреждения и частные лица.

### 3. Университет в Загребе

#### А. Открытие университета

Наконец 8 апреля 1869 года король утвердил закон об основании в Загребе университета с четырьмя факультетами: философским, юридическим, богословским и медицинским.<sup>1/</sup>

1/ Ст. 1. В столице Загребе основывается университет с факультетами: богословским, философским, юридическим и медицинским.

После этого закона /1869 г./ юридическая академия была как бы посредником между местными властями и университетом. Директор юридической академии Матия Месич по распоряжении от 8 августа 1874 г. начал исполнять обязанности ректора университета, до тех пор пока не будет избрано и утверждено руководство университета.

Торжественное открытие университета в составе трех факультетов состоялось 19 октября 1874 г. Предусмотренное законом открытие медицинского факультета было отменено до того времени, когда будут обеспечены материальные средства.

Первым деканом на юридическом факультете был избран профессор доктор Степан Слевец, на философском - профессор Франьо Маркович, на богословском профессор доктор Брай Посилович.

Преподавательские советы этих факультетов избрали первым ректором университета проф. Матия Месича, бывшего профессора и директора юридической академии.

## В. Открытие факультетов

1. Ю р и д и ч е с к и й и б о г о с л о в с к и й факультеты могли сразу же начинать работу в полном объеме, так как по сути были просто переведены из юридической академии и семинарии.

2. В связи с этим больше всего внимания нужно было уделить Ф и л о с о ф с к о м у факультету, особенно естественно-математическому отделу. Три года спустя философский факультет

Ст. 2. Университет носит имя: "Университет Франца Иосифа I".

Ст. 3. С этой целью устанавливается:

а/ что ныне существующий четырехгодичный юридический курс будет организован как факультет государства и права;

б/ что философский факультет будет иметь кафедры, которые теснее всего связаны с факультетской наукой, как-то философскую, историческую и филологическую;

в/ местные власти должны предпринять шаги с тем, чтобы архиепископский загребский лицей превратить в богословский факультет;

г/ на медицинском факультете учредить кафедры акушерства и животноводства.

Ст. 4. На местные власти возлагается обязанность представить сабору предложение об устройстве этого университета и о путях покрытия расходов на него.

имеет 14 профессоров.

3. Фармацевтический курс на философском факультете открыт 4 октября 1882 года; тогда же был одобрен учебный план и порядок проведения докторских и магистерских экзаменов по фармацевтике. В 1941-42 учебном году фармацевтический отдел был выделен из состава философского факультета и преобразован в фармацевтический факультет.

4. Лесная академия была открыта при философском факультете 13 марта 1897 г.; курс геодезии в этой академии был введен 25 сентября 1908 года.

5. Медицинский факультет начал работу в 1917-18 учебном году. Вначале обязанности декана исполнял декан философского факультета. На протяжении этого учебного года были назначены 6 первых профессоров и избран декан.

6. По распоряжению совета доверенных лиц от 10 декабря 1918 года была открыта Высшая техническая школа, которая 1 января 1926 г. была превращена в технический факультет.

7. Указом от 31 августа 1919 г. основан сельскохозяйственно-лесной факультет; одновременно были ликвидированы сельскохозяйственное училище в Крижевцах и лесная академия в Загребе.

8. Указом от 31 августа 1919 г. основана ветеринарная высшая школа, которая 7 декабря 1924 года была превращена в ветеринарный факультет.

9. Юридически-богословский факультет был открыт указом от 27 августа 1920 года, но поскольку он имел очень незначительное количество студентов, 26 апреля 1924 года он был закрыт.

10. Экономический факультет ведет свое начало от Высшей технической школы, где был организован специальный курс для подготовки учителей высших торговых школ /1918 г./. Этот курс был превращен в высшую торговую школу /1920 г./, а в 1927 г. в экономически-комерческую высшую школу, которая по распоряжению правительства Народной Республики Хорватии от 4 апреля 1947 г. была превращена в экономический факультет.

11. Распоряжением правительства Народной Республики Хорватии от 1 июня 1946 г. выделены кафедры естественных наук /Математически-естественный отдел/ из состава философского факультета и

основан естественно-математический факультет.

12. Законом республики основан в 1955 г. медицинский факультет в Риэке, который начал работу с пятым годом обучения в 1955-56 учебном году, с четвертым годом обучения в 1956-57 учебном году и с первым годом обучения в 1957-58 учебном году.

13. Законом республики основан в 1955 г. философский факультет в Задре, который начал работу в 1956-57 учебном году с первым годом обучения, а в 1957-58 учебном году со вторым годом обучения.

14. Решением сабора Народной Республики Хорватии 26 апреля 1956 года отделы прежнего технического факультета превращены в четыре самостоятельных факультета, а именно: архитектурно-строительно-геодезический факультет, механико-судостроительный факультет, электротехнический факультет и технологический факультет.

15. Законом республики от 1959 г. вместо прежнего сельскохозяйственно-лесного факультета основаны сельскохозяйственный и лесной факультеты в Загребе, которые как отдельные факультеты в составе университета начали работу 1 января 1960 года.

16. Законом республики от 1960 г. основаны: механический факультет в Риэке, электротехнический факультет и химико-технологический факультет в Сплите и Высшая сельскохозяйственная школа в Осиеке, которые вошли в состав университета в Загребе.

17. Решением университетского совета от 17 октября 1961 г. принят в состав университета экономический факультет в Осиеке, который был открыт решением народного комитета района Осиек в 1961 году.

18. Решением университетского совета от 6 декабря 1961 г. принят в состав университета экономический факультет в Риэке, который был основан решением народного комитета района Риэки в 1961 году.

19. Решением университетского совета от 6 декабря 1961 г. принята в состав университета высшая школа народного

хозяйства в Загребе, которая была открыта законом республики в 1956 году.

20. Решением университетского совета от 6 декабря 1961 г. принята в состав университета высшая техническая школа в Загребе, которая была основана законом республики в 1958 году.

21. Решением сабора Социалистической Республики Хорватии от 23 февраля 1962 г. основан в Загребе факультет политических наук, который вошел в состав университета.

22. Решением университетского совета от 3 июля 1962 г. принята в состав университета высшая административная школа в Загребе, которая была основана законом республики в 1956 году.

23. Решением сабора Социалистической Республики Хорватии от 26 сентября 1962 г. стоматологический отдел медицинского факультета в Загребе выделен из состава этого факультета в отдельный стоматологический факультет.

24. Решением сабора Социалистической Республики Хорватии от 26 сентября 1962 г. открыты в Загребе архитектурный, строительный и геодезический факультеты из состав следующих отделов прежнего архитектурно-строительно-геодезического факультета.

25. Решением университетского совета от 26 декабря 1964 г. принята в состав университета высшая дефектологическая школа в Загребе, открытая решением сабора Социалистической Республики Хорватии в 1962 г.

26. Решением университетского совета от 24 апреля 1965 г. принят в состав университета горно-геолого-нефтяной факультет, открыт по решению сабора Социалистической Республики Хорватии в 1964 году.

27. Решением совета университета от 11 декабря 1965 года принят в состав университета юридический факультет в Сплите, основанный по решению народного комитета района Сплит в 1961 году.



## В. Современное состояние

Загребский университет имеет сейчас в своем составе 31 факультет и высшую школу, в том числе:

а/ факультеты в Загребе: юридический факультет, экономический факультет, философский факультет, естественно-математический факультет, медицинский факультет, стоматологический факультет, ветеринарный факультет, фармацевтико-биологический факультет, архитектурный факультет, строительный факультет, геодезический факультет, механико-судостроительный факультет, электротехнический факультет, технологический факультет, горно-геолого-нефтяной факультет, сельскохозяйственный факультет, лесной факультет, факультет политических наук, высшая административная школа, высшая школа народного хозяйства, высшая техническая школа и высшая дефектологическая школа;

б/ с местом пребывания в Риэке - медицинский факультет, механический факультет и экономический факультет;

в/ с местом пребывания в Задре - философский факультет;

г/ расположенные в Сплите - электротехнический факультет, химико-технологический факультет и юридический факультет;

д/ в Осиеке - экономический факультет и высшая сельскохозяйственная школа.

В университете, кроме этого, работает и 9 университетских научно-исследовательских институтов, 8 из них организовал университет; это институт неорганической и аналитической химии, институт ботаники, институт биологии, институт физики, институт физической химии, институт математики, институт органической химии и биологии, а также общественно-политический институт и институт по изучению Африки, которые университет организовал вместе с хозяйственной палатой Социалистической Республики Хорватии.

В прошлом учебном году /1965-66/ на всех факультетах и во всех высших школах в составе университета было вместе 26.092 студента, из них 21.678 стационарных и 4.414 заочных студента. Обзор количества студентов по факультетам и высшим школам дается в приложении, обозначенном буквой "Г".

В этом же учебном году на факультетах и в высших школах в составе университета было занято вместе 5.285 человек, среди них 1.433 преподавателя, 1.731 сотрудник и 2.121 остальных. Полный

обзор количества преподавателей, сотрудников и др. по факультетам смотрите в приложении "Д".

В прошлом учебном году на всех факультетах и в высших школах в составе университета окончили и получили дипломы 3.377 студентов. За последние 20 лет /начиная с 1945-46 учебного года и до 1965-66 учебного года включительно/ получили дипломы в Загребском университете вместе 40.714 студентов.

В 1964-65 учебном году в университете были организованы 70 магистерских и 2 специальных последипломных курса, где было всего 1.048 учащихся. В течение 1965 года на этих курсах получили дипломы и академические степени магистра или специалиста 134 кандидата.

В прошлом учебном году в университете получили научную степень доктора наук 266 кандидатов. За прошлые 20 лет в Загребском университете получили степень доктора наук 1.371 человек, из них 615 человек /или 45%/ получили эту ступень за последние три учебных года.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

А. Грамота Леопольда I от 23 сентября 1669 г.

Текст грамоты в переводе гласит:

"Мы, Леопольд, милостию Божией, избранный царь римский, вовек Возвышенный, и король Германии, Венгрии, Чехии, Далмации, Хорватии, Славонии, Рамы, Сербии, Галиции, Владимирии, к тому же Кумании и Волгарии; эрцгерцог Австрии, герцог Бургундии, Брабанта, Штирии, Каринтии, Крайны, маркграф Моравии, герцог Ляксембурга и Верхней и Нижней Силезии, Вюртемберга и Теки, князь Швабии, граф Габсбурга, Тироля, Фирта, Кибурга и Горицы, ландграф Эльзаса, маркграф Святого Римского Царства, Бургау над Аназами, и Верхней и Нижней Лужицы, государь Словенской Маркграфии, Портенона и Салина, предаем памяти и настоящей грамотой объявляем всем, кого это касается.

Размышляя о том, с помощью каких особых опор богобоязненность и вера христианская в течение стольких веков и до наших дней между родом людским не только расширилась, но и укрепилась, более того, в королевствах всего христианского мира, пуская столь глубокие корни, возвысила и распространила свой блеск и мощь, наблюдаем, что между остальными помощниками божьего провидения первыми всегда наиболее содействовали те, которые были богобоязненными, которые были ревностными в христианской вере и те, которые ее любили, а тем более те, которые держали верховную власть над миром, благодаря которой вера очень значительно не только расширилась и увеличилась, но и сохранилась и до нашего времени дошла. Ведь если перелистывать святые книги древних времен, узнаем, что богобоязненность, которая проистекает из познания истинной веры, всегда процветала во времена прежних властителей, и напротив, когда управление государством попадало в безбожные руки, что та богобоязненность была очень часто подвержена бесчисленным преследованиям. Поэтому, видя, как некогда божественные короли венгерские, наши предшественники славнейшей памяти, были так же прилежны в увеличении и воздвижении веры, так и в охранении ее, и мы желаем идти их путем, ибо общеизвестно, что и в нашем веке, зараженном всякими еретическими учениями, честное занятие благородными науками наиболее помогает вырвать

с корнем еретические учения, посему пусть это и в наших королевствах Хорватии и Славонии, которые крепко сохраняют дедовскую веру, процветает и везде приносит плоды как богобоязненности, так и сохранения старых обрядов веры. А поскольку очевидно, что эти науки, хотя бы и в эти наши времена, никакой иной род и сословие человеческое всего христианского мира, и даже по ясному признанию самих неприятелей, не достигают больших и более серьезных плодов, успехов и путей, чем это постигают монахи ордена честной Дружбы Исусовой, посему наш верный честный Никола Дианешевич, высший препожит и каноник Церкви загребской, аббат блаженной Маргариты из Белы, управитель приората во Вране, весьма часто размышляя о том, что соседние земли имеют академии и университеты, в коих воспитываются отечественные и иноземные юности, а поскольку очень быстрые умы юношей школьного возраста его родины из-за недостатка таковых школ пребывают во тьме незнания, не имел ничего важнее и неотложнее в своих желаниях, чем определить три профессора философии для чтения тройного курса философии в названном коллегииуме загребском ранее восхваленной Дружбы Исусовой, да поучают на будущие вечные времена по предписаниям той же Дружбы Исусовой для продвижения славы Божией, расширения его святой церкви, чести и славы названной отчизны, на пользу, поощрение и подбадривание школьного юношества и что кроме этого, внесет одно постоянное пожертвование, как он то устроил и учинил. Посему верный наш монах отец Филипп Каушич, ректор Коллегииума загребского вышепоименованной Дружбы Исусовой, сколько от своего имени, столько и от имени сего Коллегииума смиренно лично просил наше величество, дабы мы это пожертвование, богобоязненное, полезное и нужное для названного ранее курса философского - дабы осталось как можно более сильным, твердым и вообще прочным - не только как король Венгрии, но и как избранный царь римский, одобрили, подтвердили и сами школы почтили, украсили и усилили привилегиями, неприкосновенностями остальных академий, принятыми в христианском мире, особенно в наших наследственных и свободных королевствах и в нашем Римском Царстве, и еще золотой Буллой, более того, что сии школы и Коллегииум со всеми лицами и имуществом ихним противу любых нападений приму под особое и родительское покровительство наше и наших наследников и преемников, так что как сами профессора, так и ученики могут по обычаю других академий пользоваться своими обычными правами и привилегиями; наконец, что милостиво и твердо прикажем всем подчиненным нашей власти, ка-

кого бы сословия и состояния они ни были, дабы те, которые в этих школах торжественно и законно достигли академических почестей, должны быть признаны и в остальных академиях и университетах, городах, приходах и церквях так же, как бы они поименованных академических почестей достигли в любом другом очень старом и очень прославленном университете; и еще наконец, чтобы мы вышепоименованные школы объединили и связали с остальными университетами отмеченной Дружбы Исусовой.

Завещание о ранее приведенном пожертвовании, которое нам вышеназванный Филипп Каушич, ректор ранее упомянутого Коллегиума подал и показал, такового содержания:

Мы, Приход Церкви загребской, предаем памяти и этим объявляем всем, которых это касается. Высокочтимый господин Никола Дианешевич, высший препозит и каноник Церкви загребской, аббат Монастыря блаженной Маргариты из Белы и управитель приората во Вране с одной стороны, а с другой стороны уважаемый Браи Габделич, ректор Коллегиума Дружбы Исусовой в Загребе, стоя лично перед нами, и переняв на себя бремя и обязанности всех тех, коих это действительно касалось и к коим относилось или могло касаться и относиться ниже описанное дело любым способом в будущем, устно заявили и так высказали: прежде всего, поскольку поименованный господин препозит весьма часто размышлял и с большим чувством сердца своего находил, что соседние земли имеют академии и университеты, в коих воспитывается отечественное и иноземное юношество, между тем как весьма быстрые умы молодежи школьного возраста нашей отчизны пребывают во тьме незнания, потому что дома эти юноши не имеют возможности учиться, а для того, чтобы в чужих землях посвятить себя философии, не могут так легко найти достаточно средств, особенно менее имущие, и что посему среди высших как в духовном звании слуг Церкви Божьей, так и в мирском как управителей государства, меньше встречается обученных, нежели их могло бы быть. Посему ради продвижения славы Божьей и расширения его святой церкви, ради чести и славы отчизны, пользы, поощрения и подбадривания школьного юношества, поименованный господин препозит терпеливо просил высокочтимого Отца генерального старейшину Дружбы Исусовой и у него вымолил, дабы из-за ранее приведенных причин и потому, что эти королевства всегда твердо придерживались дедовской веры в то время как другие соседние земли были заражены разными сектами, и так как они имеют очень много заслуг в содержании и помощи ранее названной высокочтимой Дружбы Исусовой, помог отчизне и определил три профессора

Философии для чтения тройного курса философии в Коллегиуме ранее поименованной Дружбы Исусовой в Загребе, пусть научают на будущие вечные времена, предлагая для них соответствующие средства на содержание; и то, что просил, получил.

И посему упомянутый препозит лета Господня тысяча шестьсот шестьдесят шестого вышеупомянутому Отцу ректору предал три тысячи рейнских форинтов для двойного курса с процентами, текущими от лета Господня тысяча шестьсот шестьдесят второго, то-есть, в котором начала впервые изучаться философия в Загребе, затем тысячу пятьсот рейнских форинтов дня двенадцатого ноября сего тысяча шестьсот шестьдесят шестого года, то-есть тогда, когда впервые начался третий курс философский /раньше это было невозможно из-за военных раздоров и военного похода под Канижу против турок/, в качестве вышепоименованного вечного пожертвования и передал их в руки вышеупомянутого Отца ректора, как он то сам заявил. И наоборот, Отец ректор заявил, что ранее упомянутый денежный взнос на обозначенное выше богоугодное дело господина препозита получил и принял от имени упомянутого Отца генерала по распоряжению высокочтимого Отца провинциала Миховила Сикутен, что он воистину получил и принял и так же перед нами изъясил этими словами: названная Дружба совершит ранее упомянутое богоугодное предназначение господина препозита и об будут вспоминать добрым знанием и памятью, а особенно в Коллегиуме загребском.

Силу и свидетельство сие наше завещание получает дня восемнадцатого месяца ноября тысяча шестьсот шестьдесят шестого года Господня.

Мы благосклонные к мольбам ранее упомянутого Отца Филиппа Каушича, много раз упомянутого ректора Коллегиума загребского, и поощряемые природной склонностью нашей к заслугам литературы, подтверждая все это пожертвование и открытие академии и наук философских, радостно и добровольно его принимаем, подтверждаем и укрепляем полнотою нашей царской мощи в границах Римского Царства, а королевской мощи в Венгрии, и как законное, очень полезное и нужное принимаем во всех пунктах, параграфах и главах и нашей царской, как и королевской и всякой другой властью, какову мы имеем, решаем и постановляем, что оно должно рассматриваться разрешенным, принятым и подтвержденным на все будущие вечные времена среди всех людей любого состояния и сословия. А чтобы как можно более блестящей показалась склонность и любовь нашей царской и королевской милости

к самому основателю, весьма много сделавшему для нас, для церкви, для монашества, для литературы, для богобоязненности и всей отчизны и народа своего в связи с сиим открытием академии, или как было сказано ранее, философской науки, посему, чтобы яснее видна была любовь и склонность нашей милости к отцам Дружбы Исусовой в Загребе, пребывавшим в сей академии, которуя мы воздвигли и утвердили, и наконец ко всем иным академическим питомцам, наипрежде и прежде всего сии академии со всем коллегинумом, отцами, профессорами и учениками ихними противу любых нападений и сильных врагов принимаем под особое покровительство не только нашего царского и королевского Величества, но и наших наследников и преемников как в землях Римского Царства, так и в Венгрии и к ней примыкающих и остальных провинциях, подчиненных нашему наследственному праву, и обещаем постоянную заботу и труды, дабы при помощи нашей и помощи наших верных и честных слуг в одном и другом сословии совершить все то, что относится к ее постоянному развитию и прочному сохранению, нерушимости привилегий, пользе науки, надежности и неприкосновенности самих учеников.

Поскольку монашеский покой и душевные занятия не допускают отцам Дружбы Исусовой ни расстройств духа, ни иных неприятностей, которые обычно связаны со службой судебной в делах гражданских и уголовных и поскольку таковая юрисдикция и по законам королевства и в обычной практике в связи с важными причинами наименее подлежит гражданскому или светскому суду, посему эту юрисдикцию оставляем за собой и нашими наследниками и за судьями, коих мы и наши наследники будем назначать и определять в соглашении со святыми и богобоязненными правилами Дружбы Исусовой. Не видим, чтобы этим было что-либо отнято у рядовых властей или у каких-нибудь других рядовых судей и властей наших свободных городов, если мы им не разрешим задерживать, судить и мучить академических учеников, по отношению к которым и до открытия академии они не имели никакого права, никакой власти задерживать, судить, мучить. Посему, если случится, что какой-нибудь ученик коллегинума или академии будет пойман с поличным при совершении преступления, приказываем и повелеваем, чтобы он как можно скорее был передан академической власти.

Чтобы не уменьшить достоинства и блеска этой в Загребе воздвигнутой академии или философской науки, все, что полностью нашей царской и королевской милости ей и ее членам может уделить,

нашим царским, королевским и апостольским дипломом /распоряжением/ приказываем и одновременно решаем, что эта Академия загребская, обеспеченная и укрепленная силой нашей царской и королевской мощи, по нашему постоянному знанию и духу хорошо осмысленному, к тому же по нашему здравому и продуманному решению, может и имеет право пользоваться всеми отдельными привилегиями, неприкосновенностью, исключительностью, почестями, прерогативами, властями, правами, разрешениями, милостями, которыми и остальные гимназии, общие науки, академии и университеты в любых местах и у любых народов в Римском Царстве, королевствах и в провинциях всех австрийских князей пользуются, которыми наслаждаются и веселятся либо по обычаю, либо по праву; к тому же возмещаем любые погрешности, юридические или фактические, если они случайно вкрались в изложенное прежде, или если что-то могло быть упомянуто и названо, но было пропущено.

Полнотой нашей царской и одновременно королевской мощи приделаем, даем и даруем сей Загребской академии в полной мере все права и привилегии, которые имеют университеты, особенно открытые в землях царства и в наших наследственных провинциях, как то университеты в Кёльне, Вене, Майнце, Ингольштадте, Праге, Оломуце, Граце, Трнаве и Кошицах; ради сего, силой нашей царской милости ректор этой академии, а также и канцеляр, а также деканы факультетов и остальные доктора и профессора, которые имеют академические степени, пусть имеют право приделывать докторат, лиценциат, магистериат, бакалавриат и вообще все степени всем тем, коих на основе предшествующего строгого экзамена найдут достойными. В соответствии с этим желаем, более того - распоряжаемся и полнотой нашей царской и одновременно королевской власти решаем и приказываем, дабы все в этой Академии загребской таким образом возведенные в высшую честь доктора, лиценциаты, магистры и бакалавры почитались таковыми во всех академиях христианского мира, а особенно Европы, и что самим возведением в академическую честь они становятся достойными всех тех привилегий, милостей, неприкосновенности, исключительности и преимуществ, которым остальные после получения такой чести радуются, которыми пользуются и наслаждаются, и в тех случаях, когда эти привилегии состоят во внешних действиях, как-то диспуты, лекции, экзамены, оценка мышления, академические заседания, или в других украшениях, как-то эпомиды, докторские шапки, перстни и иные знаки академической самостоятельности; все сие, вместе с жезлом, печатью и титулами, которые отвечают всякой степени и службе, считает при-



надлежащими и действительно наделяем прежде всех других ректора академии, его канцелера, после деканов, факультетов и профессоров академии. Точно также тут поименно называем, что свидетельства об окончании академии или о получении научной степени, в сей Академии загребской законно полученные, должны быть признаны всеми коллегиями, академиями, общинами, приходами и всеми остальными любого состояния и сословия, невзирая на то, были ли они когда-либо осуждены или нет; и что тем, которые их получили, пусть послужат для достижения чести не только светской, но и церковной, тем более и для каноников и для остальных и в тех приходах и церквях, которые для своих кандидатов добиваются обучения в течение трех лет или обучения в течение большего или меньшего количества лет в какой-нибудь академии или докторской степени. Наконец, дабы пополнить остальные благодати наши к этой новой Академии загребской, которые уже объявлены и которые еще надо объявить, во всех отношениях будем настаивать, дабы эта Новая академия загребская, воздвигнутая и основанная в ранее названном нашем королевстве Славония, объединилась и слилась с остальными университетами австрийской провинции Дружбы Исуса, особенно с университетом в Вене и Граце. Наконец, так как мы сами всегда готовы особой помощью и покровительством защищать эту академию вместе с коллегиями, имуществом и доходами, а также со всеми должностными лицами, служащими и членами, развивать и увеличивать их пользу в сих благоприятных обстоятельствах в связи с большой надеждой на огромное добро, которое в свое время обильными плодами произрастет из этой академии, а также из любви и одновременно из чувства королевского сердца нашего, горячо советуем наследникам и преемникам нашим, сословиям, орденам и гражданам вышепоименованных Королевств Хорватии и Славонии, пребывающим в церковном или светском звании, положении или степени, а также и остальным верующим нашим, сию академию, которую необходимо со всеми названными пунктами, милостями и привилегиями охранять, продвигать и, когда будет нужно, украсить еще большими милостями, благодетельствами и привилегиями. К тому желаем и нерушимо приказываем, что сие наше вышеуказанным способом учиненное благосклонное признание, одобрение, подтверждение, исключение, решение и воля Новой академии загребской должны признавать и уважать все, кого это в какой-либо мере будет касаться, и что нигде и никаким способом нельзя повредить, нарушить или воспротивиться тому, что мы постановили, допустили, разрешили и утвердили.

Сия наша грамота снабжена силой и свидетельством поставленной подписи нашей руки, печатями как золотой Буллы, которой мы пользуемся как царь римский, так и тайной, которой мы пользуемся как король венгерский.

Дано в нашем городе Эберсдорфе, дня третьего месяца сентября, лета Господня тысяча шестьсот шестьдесят девятого, двенадцатого года нашего римского королевства, года пятнадцатого королевства Венгрии и остальных, а чешского года четырнадцатого.

ЛЕОПОЛЬД с.р.

Франьо Сегеди  
архиепископ Ваца  
Степан Орбан

Мета Господня тысяча шестьсот семьдесят первого, дня третьего месяца ноября в Общей конгрегации сословий и орденов Королевства Хорватии и Славонии Его Светлейшего царского и Королевского Величества грамота привилегий Новой академии в Загребе показана, объявлена и принята.

Прочитано мною, магистром Николой Патачичем из Заезды, королевским протонотариусом

Тот же, который  
и собственноручно"

Б. Отрывок из Закона о высшем образовании  
от 24 января 1965 г.

I Общие положения

Глава I

Высшее образование достигается учебой на факультетах, в высших школах, художественных академиях и в высших школах с двухгодичным сроком обучения /в дальнейшем тексте: высшие учебные заведения/.

Университеты и отдельные самостоятельные научные учреждения могут организовывать и осуществлять отдельные формы высшего образования.

Глава 2

Высшие учебные заведения, в соответствии с потребностями общества, готовят для отдельных сфер деятельности хозяйства и общественных организаций специалистов с подготовкой высшей ступени, специалистов с подготовкой высокой ступени и специалистов с углубленной и специализированной подготовкой.

Выполняя свои задачи, высшие учебные заведения:

- дают студентам теоретические и практические знания, основанные на современных достижениях науки и техники, готовят их к выполнению работы, которая будет способствовать постоянному развитию общественных производительных сил, усилению общественных социалистических отношений, материальному и культурному прогрессу всего общества и отдельной личности;
- дают основы научного мировоззрения и развивают сознание о способности человека познанием законности явлений в природе и обществе создать условия материальной и культурной жизни и строительства социалистических общественных отношений;
- знакомят студентов с достижениями восточных народов и всего человечества в разных областях научного, технического и художественного созидания, и таким образом дают возможность получения более широкого общего и профессионального образования;
- дают возможность воспитания самостоятельного и критического мировоззрения у отдельной личности с интеллектуальными, моральными и трудовыми свойствами гражданина социалистического

общества;

- у студентов воспитываются и углубляются чувства братства, единства и равноправия народов Югославии, а также равноправного сотрудничества и взаимопомощи между народами в духе международной солидарности трудящихся;

- развивает у студентов чувство общественной ответственности и потребности активного участия в общественной жизни и управлении.

### Глава 3

Факультеты, высшие школы и художественные академии знакомят студентов с методами научной или соответственно художественной деятельности и созидания и заботятся о повышении их научного уровня.

Факультеты, высшие школы и академии художеств занимаются научной работой, организывают ее и развивают, вырабатывают научные кадры и продвигают науку вперед.

Высшие школы могут, в соответствии с их задачами и в рамках той области, для которой они готовят специалистов, получать и определенные научные задания.

Высшим учебным заведениям гарантирована свобода учебной и научной работы.

### Глава 4

Преподавание и экзамены в высших учебных заведениях открытые.

### Глава 5

Высшие учебные заведения, в сотрудничестве с хозяйственными и общественными коллективами организуют и проводят профессиональное усовершенствование кадров.

### Глава 6

Граждане имеют право на равных условиях поступать в высшие учебные заведения с тем, чтобы в них получить отдельные ступени образования и подготовки, а именно профессиональные специальные звания или академические и научные степени.

## Глава 7

Высшие учебные заведения - самостоятельные и самоуправляющиеся трудовые организации.

Деятельность высших учебных заведений представляет особый общественный интерес.

## Глава 8

Университет - это объединение высших учебных заведений и правовая единица.

Уставом университета устанавливаются условия и порядок приема в состав университета высшего учебного заведения или выхода из университета.

Решение о приеме в университет выносит совет университета, а о выходе из университета рабочий совет и совет высшего учебного заведения, придерживаясь условий и порядка, предусмотренных уставом университета.

## Глава 9

Университеты основываются специальным законом.

Для основания университета нужно, чтобы самое меньшее три факультета или соответственно академии художеств или высшие школы внесли предложение о его основании.

Прежде чем принять закон об основании университета, необходимо согласовать этот вопрос с общественно-политическими организациями, на территории которых основывается университет.

## Глава 10

Высшие учебные заведения имеют уставы.

Уставы описывают и утверждают организацию учебного заведения, полномочия и ответственность органа управления, положение отдельных рабочих коллективов и права и обязанности трудящихся в управлении, вопросы, которые непосредственно решаются рабочими организациями и принцип, по которому они решаются, о скупщине учебного заведения и принципах ее работы, учебные планы и основное содержание изучаемых дисциплин, режим обучения, звания по специальности и академические степени, которые дает это учебное заведение, принципы распределения средств и личного дохода, фонды, решения о правах и обязанностях студентов, решения о преподавателях и

сотрудниках, в частности о их выборах и освобождении, служебные и другие взаимоотношения сотрудников, как и решение обо всех остальных важных вопросах самоуправления и деятельности учебного заведения.

Устав высшего учебного заведения, перед утверждением выно-сится на рассмотрение скупщины общины, на территории которой это высшее учебное заведение расположено.

Устав высшего учебного заведения утверждает сабор.

## Глава II

Организация и работа научных учреждений, которые основыва-ют университеты или высшие учебные заведения, определяется специ-альными предписаниями.

## Глава I2

Высшие учебные заведения и университеты осуществляют свои права и выполняют свои обязанности в соответствии с конституцией, законами и другими предписаниями, а также своим уставом.

Наблюдение за законностью деятельности высших учебных за-ведений осуществляет орган управления общины, отвечающий за состо-яние образования, если этот закон не предусматривает другие решения.

## Глава I3

Высшие учебные заведения и университет сотрудничают в со-ответствии со своим задачами, с хозяйственными, культурными и другими общественными организациями, а также и с другими высшими учебными и научными учреждениями в своей стране и за границей.

## Глава I4

Высшие учебные заведения и университеты организуют раз-личные культурные, профессиональные и научные мероприятия или участвуют в таковых мероприятиях, организованных другими учрежде-ниями и организациями.

## Глава I5

С целью сотрудничества в решении отдельных вопросов, каса-ющихся общих интересов высших учебных заведений, которые готовят специалистов для определенной сферы деятельности в родственных

хозяйственных областях и общественных организациях, могут быть созданы объединения этих учебных заведений.

Правилами или соответственно уставами объединения определяются задачи, организация и органы управления этого объединения, как и другие вопросы, касающиеся интересов объединенных высших учебных заведений и самого объединения.

#### Глава I6

Для обсуждения вопросов, представляющих общий интерес университета, факультетов, высших школ обоих типов, художественных академий и объединения высших учебных заведений может быть организован союз высших учебных заведений как самостоятельная общественная организация.

Союз имеет свой устав, который принимает скупщина союза.

Устав союза перед утверждением выносится на рассмотрение сабора Социалистической Республики Хорватии.

#### Глава I7

Высшие учебные заведения реализуют средства в зависимости от задач, программы и результатов работы.

Средства для работы и развития высших учебных заведений обеспечивают общественно-политические организации, рабочие и другие организации.

Средства для работы высших учебных заведений, основанных общественно-политическими коллективами, обеспечиваются из общественных фондов общины, на территории которой находится это учебное заведение.

#### Глава I8

Размер оплаты за деятельность высшего учебного заведения утверждается согласованно высшим учебным заведением и органом управления общественным фондом или основателем.

#### Глава I9

Спорные вопросы решает по желанию высшего учебного заведения или органа управления общественным фондом соответственно основателя скупщина общины, на территории которой это учебное заведение находится, если между высшим учебным заведением и органом

управления общественным фондом соответственно основателем не будет достигнуто согласованное решение о размерах оплаты и условиях, от которых зависит право учебного заведения на оплату.

## Глава 20

Трудовые взаимоотношения в высших учебных заведениях регулируются в соответствии с общими предписаниями и положениями настоящего закона.

## В. Отрывок из проекта устава Загребского университета

### 1. Общие положения

#### Глава I

Загребский университет /в дальнейшем тексте - университет/ - это самоуправляющееся объединение следующих высших учебных заведений:

а/ с местом нахождения в Загребе - юридический факультет, экономический факультет, философский факультет, естественно-математический факультет, медицинский факультет, стоматологический факультет, ветеринарный факультет, фармацевтико-биологический факультет, архитектурный факультет, строительный факультет, геодезический факультет, механико-судостроительный факультет, электротехнический факультет, технологический факультет, горно-геолого-нефтяной факультет, сельскохозяйственный факультет, лесной факультет, факультет политических наук, высшая административная школа, высшая хозяйственная школа, высшая технологическая школа и высшая дефектологическая школа;

б/ с местом нахождения в Риэке - медицинский факультет, механический факультет и экономический факультет;

в/ с местом нахождения в Задре - философский факультет;

г/ с местом нахождения в Сплите - электротехнический факультет, химико-технологический факультет и юридический факультет;

д/ с местом нахождения в Осиеке - экономический факультет и высшая сельскохозяйственная школа.

/2/ Деятельность университета представляет важный общественный интерес.



## Глава 2

/1/ Решение о приеме высшего учебного заведения в состав университета принимает совет университета на требование высшего учебного заведения.

/2/ В состав университета могут быть приняты факультеты и высшие школы, созданные и работающие в соответствии с Законом о высшем образовании и другими правилами, которые применяются к этой категории учреждений и принимают устав университета.

/3/ В состав университета могут быть приняты и высшие школы, которые выполняют условия предыдущего положения, если их включение в университет, с учетом характера основного рода деятельности отдельных школ, может содействовать развитию деятельности и этой высшей школы и факультета и тех высших школ, которые уже вошли в состав университета.

## Глава 3

Университет совершенствует и согласовывает учебную и научную работу высших учебных заведений, находящихся в его составе таким образом:

- организует взаимное сотрудничество высших учебных заведений, входящих в состав университета, в осуществлении научных и учебных задач и решении других вопросов, представляющих общий интерес, как и их сотрудничество с другими заинтересованными организациями;

- организует самостоятельно или согласованно с высшими учебными заведениями научную работу в тех областях науки, которые являются общими для нескольких объединенных высших учебных заведений;

организует самостоятельно или вместе с отдельными высшими учебными заведениями курсы специализации и научного усовершенствования другие виды высшего образования с изучением тех дисциплин, которые не изучаются в отдельных учебных заведениях или изучаются в недостаточном объеме;

- основывает научные учреждения и другие организации и организационные единицы и службы для нужд учебных заведений, входящих в его состав и для осуществления задач университета;

- организует издательство научных публикаций из научных областей тех высших учебных заведений, которые входят в состав университета и университетских институтов, а также других научных

и учебных организационных единиц университета и организует издание учебников, справочников и других публикаций для нужд студентов;

- ведет учет студентов, преподавателей и работы высших учебных заведений;

- основывает отдельные организационные единицы или рабочие и другие организации, которые заботятся о материальном положении, здравоохранении и повышении культурного уровня студентов;

- заботится об улучшении условий работы преподавателей и сотрудников высших учебных заведений в составе университета;

- представляет высшие учебные заведения на родине и за границей;

- выполняет и другие задания, которые проистекают из закона, устава университета, соответственно тех, кто их возглавляет, в связи с отдельными решениями высших учебных заведений в составе университета.

#### Глава 4

Университет вместе с другими заинтересованными органами и организациями, в частности с общественно-политическими организациями студентов следит, изучает и участвует в решении вопросов, касающихся жизненного стандарта студентов /материальное положение, жилище, питание, здравоохранение, отдых, развлечение и т.д./.

#### Глава 5

/1/ Для усовершенствования преподавания и научной работы, а также успешного осуществления других задач университета и высшие учебные заведения, находящиеся в его составе и их единицы сотрудничают в соответствии со своими задачами с другими университетами и учебными и научными учреждениями на родине и за границей, как и с органами, рабочими и другими организациями, чье сотрудничество может принести пользу развитию науки и преподавания, а также хозяйственному, культурному и общественному развитию страны.

/2/ Кроме выполнения своих основных задач, университет и высшие учебные заведения в его составе организуют различные культурные, специальные и научные мероприятия и соответственно участвуют в таких мероприятиях, организованных другими органами и организациями.

## Глава 6

Университет является юридическим лицом.

## Глава 7

Герб университета круглой формы с рисунком главного здания университета в середине и надписью по ободку: "Университет в Загребе", при чем слово "Университет" находится на верхней части ободка и отделено от слова "В Загребе" пятиконечными звездочками.

## Глава 8

Флаг университета имеет светлый голубой цвет. Соотношение длины и ширины флага 2:1. Посредине горизонтально расположенного флага, чья ширина определяется возле копья, размещен герб университета золотого цвета. Размер герба представляет 1/2 ширины флага.

## Глава 9

/1/ Штамп и печать университета соответствуют гербу университета. Об обработке, виде, количестве и способе употребления штампов и печатей совет университета выносит отдельные предписания.

/2/ Официальные документы, которые выдает университет, заверяются штампом или печатью, на которых рядом с названием университета есть и название Социалистической Республики Хорватии, а также герб Социалистической Республики Хорватии. Эти штампы и печати изготавливаются и употребляются в тех случаях и в такой форме, какие оговорены предписаниями.

## Глава 10

/1/ Высшие учебные заведения в составе университета, как самостоятельные научные и учебные учреждения, которые открывает университет /университетские учреждения/ могут в рамках своей деятельности пользоваться гербом и флагом университета, а также в целости или отдельные их элементы вносить в свои эмблемы. То же совет университета может разрешить и трудовым и другим организациям, чья деятельность имеет связь с деятельностью и задачами университета.

/2/ Штамп и печати высших учебных заведений в составе университета одинаковые по форме и изготавливаются по образцу, предписанному советом университета.

## Глава II

/1/ Средства для работы и развития университета обеспечиваются как общественно-политические организации, высшие учебные заведения в составе университета, так и рабочие и другие организации.

/2/ Высшие учебные заведения в составе университета обеспечивают средства для выполнения работ, взятых на себя университетом по их желанию, но не предусмотренных законом как обязанности университета.

/3/ Доходы, которые получает университет, служат для финансирования общих потребностей университета.

## Глава I2

/1/ Совет университета высказывает свое мнение о предложениях, которые высшие учебные заведения в составе университета вносят относительно средств на их деятельность.

/2/ Положение остается таким же и в случаях, когда речь идет о выделении общественных средств для финансирования строительства и оборудования высших учебных заведений в составе университета, совет университета высказывает свое мнение о требованиях отдельных высших учебных заведений.

/3/ Совет высказывает свое мнение о требованиях, указанных в предыдущих разделах, на базе плана о развитии и продвижении вперед учебной и научной работы в рамках университета.

## Глава I3

Служащие, работающие в секретариате и других организационных единицах университета, осуществляют права самоуправления соответственно предписаниям о самоуправлении трудящихся в органах управления республики.

## Глава I4

/1/ Высшее учебное заведение перестает быть членом университетской организации:

1. когда высшее учебное заведение примет решение о выходе из состава университета;

2. когда подтвердится, что больше не существуют условия из главы 2, ст 2 и 3 настоящего устава;

3. когда подтвердится, что высшее учебное заведение не при-

держивается распоряжений из устава университета;

4. когда учебное заведение не выполняет взятых на себя материальных обязанностей по отношению к университету.

/2/ Учебное заведение перестает быть членом университетского объединения в день принятия решения совета университета о выходе из членства, соотнoсительно в день, когда высшее учебное заведение сообщит решение о выходе из университетского объединения ректору /пункт 1 предыдущего раздела/.

/3/ Выходом из состава университета, соответственно решением о выходе из членства университетского объединения, не прекращаются имущественно-правовые обязанности отдельного высшего учебного заведения по отношению к университету, которые возникли до выхода.

/4/ Если подтвердится, что отдельное высшее учебное заведение в составе университета не выполняет условий из главы 2, ст. 2 настоящего устава, совет университета обязан после принятия своего решения о прекращении членства в университетском объединении в течение 8 дней сообщить об этом республиканскому органу управления, ответственному за состояние высшего образования.

Г. Обзор количества студентов по факультетам и высшим школам в составе университета за 1965-66 учебный год

1. Юридический факультет	стационар	1.588
	заочный отдел	518
	всего	2.101
2. Экономический факультет	стационар	1.727
	заочный отдел	570
	всего	2.297
3. Философский факультет	стационар	2.139
	заочный отдел	252
	всего	2.391
4. Естественно-математический факультет	стационар	1.542
	заочный отдел	217
	всего	1.759
5. Медицинский факультет	стационар	2.004
	заочный отдел	-
	всего	2.004
6. Стоматологический факультет	стационар	529
	заочный отдел	-
	всего	529

7. Ветеринарный факультет	стационар	729
	заочный отдел	-
	всего	729
8. Фармацевтико-биологический факультет	стационар	413
	заочный отдел	-
	всего	413
9. Архитектурный факультет	стационар	381
	заочный отдел	-
	всего	381
10. Строительный факультет	стационар	587
	заочный отдел	-
	всего	587
11. Геодезический факультет	стационар	139
	заочный отдел	2
	всего	141
12. Механико-судостроительный факультет	стационар	917
	заочный отдел	-
	всего	917
13. Электротехнический факультет	стационар	I.116
	заочный отдел	-
	всего	I.116
14. Технологический факультет	стационар	I.374
	заочный отдел	4
	всего	I.378
15. Горно-геолого-нефтяной факультет	стационар	439
	заочный отдел	-
	всего	439
16. Сельскохозяйственный факультет	стационар	633
	заочный отдел	-
	всего	633
17. Лесной факультет	стационар	402
	заочный отдел	4
	всего	406
18. Факультет политических наук	стационар	411
	заочный отдел	59
	всего	470
19. Высшая хозяйственная школа	стационар	112
	заочный отдел	691
	всего	803
20. Высшая техническая школа	стационар	355
	заочный отдел	62
	всего	417
21. Высшая административная школа	стационар	281
	заочный отдел	419
	всего	700
22. Высшая дефектологическая школа	стационар	292
	заочный отдел	241
	всего	533
23. Медицинский факультет - Риека	стационар	589
	заочный отдел	-
	всего	589

24. Механический факультет - Риека	стационар	308
	заочный отдел	57
	всего	365
25. Экономический факультет - Риека	стационар	466
	заочный отдел	335
	всего	801
26. Философский факультет - Задар	стационар	295
	заочный отдел	94
	всего	389
27. Электротехнический факультет - Сплит	стационар	476
	заочный отдел	-
	всего	476
28. Химико-технологический факультет - Сплит	стационар	348
	заочный отдел	-
	всего	348
29. Юридический факультет - Сплит	стационар	370
	заочный отдел	365
	всего	735
30. Экономический факультет - Осиек	стационар	570
	заочный отдел	474
	всего	1.044
31. Высшая сельскохозяйственная школа - Осиек	стационар	146
	заочный отдел	55
	всего	201
-----		
Университет	стационар	21.678
	заочный отдел	4.414
	всего	26.092
-----		

Д. Обзор количества преподавателей, сотрудников и остальных лиц по факультетам в 1965-66 учебном году

Факультет		Препо- даватели	Сотруд- ники	Осталь. лица	Всего
Юридический	с полной нагрузкой	36	34	34	104
	остальные	-	-	-	-
	всего	36	34	34	104
Экономический	с полной нагрузкой	38	26	59	123
	остальные	17	3	3	23
	всего	55	29	62	146
Философский	с полной нагрузкой	87	111	91	289
	остальные	30	21	14	65
	всего	117	132	105	354

Факультет		Препо- даватели	Сотруд- ники	Осталь. лица	Всего
Естественно- математический	с полной нагрузкой	60	91	155	306
	остальные	67	19	24	110
	всего	127	110	179	416
Медицинский	с полной нагрузкой	99	239	240	578
	остальные	6	3	-	9
	всего	105	242	240	587
Стоматологический	с полной нагрузкой	18	23	60	101
	остальные	19	15	5	39
	всего	37	38	65	140
Ветеринарный	с полной нагрузкой	36	49	121	206
	остальные	-	1	-	1
	всего	36	50	121	207
Фармацевтический	с полной нагрузкой	22	37	74	133
	остальные	-	4	7	11
	всего	22	41	81	144
Архитектурный	с полной нагрузкой	23	32	44	99
	остальные	3	10	3	16
	всего	26	42	47	115
Строительный	с полной нагрузкой	24	30	28	82
	остальные	4	13	1	18
	всего	28	43	29	100
Геодезический	с полной нагрузкой	17	34	21	72
	Остальные	10	1	1	12
	всего	27	35	22	84
Механико- судостроительный	с полной нагрузкой	34	45	90	169
	остальные	17	59	-	76
	всего	51	104	90	245
Электротехнический	с полной нагрузкой	36	57	104	197
	остальные	28	52	1	81
	всего	64	109	105	278
Технологический	с полной нагрузкой	46	91	191	328
	остальные	31	88	-	119
	всего	77	179	191	447
Горно-геолого- нефтяной	с полной нагрузкой	24	27	45	96
	остальные	30	10	-	40
	всего	54	37	45	136



Факультет		Препо- даватели	Сотру- дники	Осталь. лица	Всего
Сельскохозяйственный	с полной нагрузкой	50	57	120	227
	остальные	1	-	-	1
	всего	51	57	120	228
Лесной	с полной нагрузкой	26	34	73	133
	остальные	17	3	2	22
	всего	43	37	75	155
Факультет полити- ческих наук	с полной нагрузкой	12	39	24	75
	остальные	12	-	-	12
	всего	24	39	24	87
Высшая администра- тивная школа	с полной нагрузкой	8	9	19	36
	остальные	24	3	-	27
	всего	32	12	19	63
Высшая хозяйствен- ная школа	с полной нагрузкой	12	9	28	49
	остальные	28	12	1	41
	всего	40	21	29	90
Высшая техническая школа	с полной нагрузкой	18	32	76	126
	остальные	23	48	4	75
	всего	41	80	80	201
Высшая дефекто- логическая школа	с полной нагрузкой	10	2	13	25
	остальные	26	4	-	30
	всего	36	6	13	55
Медицинский - Риека	с полной нагрузкой	28	61	102	191
	остальные	9	22	-	31
	всего	37	83	102	222
Механический - Риека	с полной нагрузкой	14	10	29	53
	остальные	15	18	-	33
	всего	29	28	29	86
Экономический - Риека	с полной нагрузкой	20	5	23	48
	остальные	8	2	-	10
	всего	28	7	23	58
Философский - Задар	с полной нагрузкой	27	13	14	54
	остальные	11	2	-	13
	всего	38	15	14	67
Юридический - Сплит	с полной нагрузкой	19	9	23	51
	остальные	11	-	2	13
	всего	30	9	25	64

Факультет		Препо- даватели	Сотруд- ники	Осталь. лица	Всего
Электротехнический - Сплит	с полной нагрузкой	11	21	52	84
	остальные	26	35	-	61
	всего	37	56	52	145
Химико-технологи- ческий - Сплит	с полной нагрузкой	10	16	47	73
	остальные	23	15	14	52
	всего	28	31	61	125
Экономический - Осиек	с полной нагрузкой	20	5	20	45
	остальные	12	1	-	13
	всего	32	6	20	58
Высшая сельскохозяй- ственная школа - Осиек	с полной нагрузкой	15	12	18	45
	остальные	25	7	1	33
	всего	40	19	19	78
Университет	с полной нагрузкой	900	1.260	2.038	4.198
	остальные	533	471	83	1.087
	всего	1.433	1.731	2.121	5.285